

## Д-р Август Конкель, Притчи, занятие 5

© 2024 Август Конкель и Тед Хильдебрандт

Добро пожаловать обратно в Притчи. Это наш пятый сеанс чтения книги Притчей. Мы собираемся поговорить о серии бесед, посвященных представлению всей книги Притчей.

Мы уже установили, что первые девять глав представляют собой набор бесед родителей с детьми. Итак, в этом докладе мы собираемся рассмотреть некоторые из них, которые довольно тесно связаны между собой. Все они говорят о том, как отец обращается к ребенку или, я бы сказал, родитель обращается к ребенку.

Потому что в Притчах упоминаются отец и мать, как это показано в главе 1, стихе 8. Итак, мы используем слово «отец» как сокращение на иврите, но именно так родители наставляют ребенка. Итак, мы рассмотрим эти несколько разных небольших бесед. Первый встречается в главе 3, или, точнее, я бы сказал, это третий.

Глава 2 была второй из переговоров. Это третий в серии. Первое, что мы сегодня рассмотрим, происходит в главе 3, первых 12 стихах.

Очень, очень мощная маленькая пьеса, которую я проповедовал много-много раз, потому что в ней так много ключевых тем. Оно начинается с того, что родитель обращается к ребенку со словами: «Не забудь мое наставление». Храни мои заповеди в своем разуме.

Держите эти ценности в центре внимания. Потому что именно так вы получаете хорошие или долгие дни. Оно учит вас милосердию и верности.

Это образ мышления. Быть человеком — значит быть милосердным, как говорили отцы церкви. Но, конечно же, милость, которую мы имеем, как люди, — это милость, исходящая от Бога.

Итак, именно эта милость дарует нам благосклонность и достоинство между Богом и между людьми. Это просто фундаментальная вещь для фундаментального вопроса жизни: наших отношений с другими людьми, того, как мы ладим с другими. И все это начинается с того, что мы уже назвали страхом Господним, который, как мы сказали, является зависимостью от Бога, отвергая идею о том, что мы сами обладаем способностью определять, что правильно, а что неправильно в нашем собственном мышлении.

Итак, надейтесь на Господа всем своим разумом и не полагайтесь на свой разум. Во всех путях твоих знай его, и он направит твой путь. Не будьте мудрыми в собственных глазах.

Бойтесь Бога и отвернитесь от неправильного. Это просто фундаментальная вещь. Держитесь подальше от этого дерева познания.

Это не значит, что вы не используете свой интеллект. В Притчах основное внимание уделяется использованию интеллекта. Все дело в мышлении и понимании.

Но проблема в том, что идея независимости заключается в том, что я свободен быть тем, кем захочу. У людей есть врожденное стремление к власти. И в этом желании иметь власть они хотят иметь свободу просто делать то, что хотят, независимо от чего-либо еще.

Это фатальный недостаток. Мудрость говорит: бойтесь Господа. Когда Бог говорит, что жизнь устроена таким образом, значит, жизнь устроена именно так.

И если вы отклонитесь от этого пути и пойдете своим путем, доверяя своим собственным решениям о том, что правильно, и опираясь на свое понимание, то вы получите смерть. Что вы получите, так это разрушение. Что вас ждет, так это тот день бедствия, как сказала Леди Мудрость во время своего визита.

Итак, это просто фундаментальное подтверждение этого. Что же произойдет, если мы сможем следовать мудрости как руководству к вере и жизни? Знаете, это довольно интересно. Польза для здоровья: ваши кости исцелятся.

Выгода в богатстве, ваши амбары будут наполнены изобилием. И о пользе исправления: Бог поможет вам узнать, когда вы ошибаетесь. Сама по себе эта проповедь может оказаться довольно длинной, и я не буду приводить ее здесь.

Но я хочу указать вам правильное направление. Есть ли польза для здоровья от того, чтобы жить так, как учит мудрость? О да, есть. Разве мудрость говорит: «О, ты никогда не заболеешь?» Ну, конечно, она этого не говорит.

Жизнь не в том, чтобы определять, когда мы заболеваем. На самом деле, иногда некоторые недуги можно исправить. И это то, что мы имеем в третьем пункте.

Мы часто ссылаемся на жало в плоть апостола Павла, за которое он трижды молился. И он пришел к выводу, что на самом деле это было благом, которое Бог дал ему для его собственного исправления. И ему придется с этим жить.

Он неоднозначен. Никто не знает, что это был за шип. И мы не знаем точно, как он с этим справился.

Но его точка зрения была очень простой: Бога больше интересует наш характер, чем то, чтобы мы были свободны от боли. Но польза для богатства. Означает ли это, что бедных людей не будет? Ну, на самом деле, в книге Притчей есть своего рода ирония.

Смиранный человек — это ани, человек, который доверяет Богу и зависит от Бога. Ани всегда бедный человек. Вообще говоря, земли нет.

Поэтому они весьма зависят от других. Они работают на других. Они служат другим.

Они не отвечают за свою жизнь, как некоторые другие люди. Итак, дарует ли мудрость здоровье, богатство и пользу от исправления? Да, это так. Здесь не говорится, что вы будете богаты.

Это не значит, что вы никогда не будете болеть. И это не значит, что вы всегда будете понимать, что поступать правильно. Но я знаю, что очень часто люди очень ясно осознают, что то, что они воспринимают как трудность, на самом деле является корректирующей мерой в их жизни.

Разговор четвертый: правила жизни. Сохраняйте компетентность и осмотрительность. Это то, что дает вам реальную безопасность.

Знаете, мы хотим безопасности. Раньше я был большим поклонником Чарли Брауна. И, конечно же, те из вас, кто ближе к моему возрасту, помнят в мультсериале, что Лайнус всегда носил с собой одеяло.

И, видимо, однажды Чарли Браун решил устроить пикник не на том одеяле. И по мере развития сцены Лайнус крепко держится за угол одеяла. Он вытаскивает его из-под корзины для пикника и всего, что под ней.

В воздухе летают бутерброды, а Лайнус говорит, что борьба за безопасность — это не пикник. Ну, это то, что мы понимаем. И как обеспечить безопасность? Что ж, согласно Притчам 3, 21 и 22, вы можете ходить, сидеть и спать.

Итак, есть Второзаконие. Куда бы вы ни шли, когда вы входите в дверь, когда вы сидите, когда вы спите, когда вы ложитесь спать, эти мотивы продолжают проявляться. Ваша жизнь в безопасности, вы в безопасности.

Жизнь честности. Знаете, нам легко говорить о том, как нам нужно поступать правильно с нашими деньгами. Иногда все сводится к тому, как мы обращаемся с нашими деньгами.

Но я могу сказать вам, что то, как вы используете свои деньги, действительно покажет вам многое о том, понимаете ли вы мудрость и страх Господень. Потому что то, как вы обращаетесь со своими деньгами, отражает то, что для вас действительно ценно. Что для вас важно? Итак, если у кого-то есть нужда, и вы испытываете искушение отложить ее, мудрый человек говорит, что это не тот сосед, которым вам следует быть.

Когда он у вас есть, вы обязательно его используете. Вы обязательно дадите это. Вы не замыслите ничего не подозревающих, чтобы попытаться извлечь выгоду для себя.

Не затевайте ссор. Не завидуйте непослушным. Эти вещи кажутся простыми, но я призываю вас держать их в уме, как говорится в Притчах, и применять их, потому что большую часть времени наши проблемы возникают из-за нарушений такого рода вещей.

И тогда мы получим достойную жизнь. Проклятие, вместо проклятия мы получим благословение. Вместо презрения мы получим благодать.

И мы получим честь вместо позора. Контраст, которым заканчивается эта лекция. В пятой небольшой беседе, которая находится в первой части четвертой главы, отец объясняет, как он учился у своих родителей.

Ребенок, и особенно подросток, был человеком особой заботы. А учиться у своих родителей – это реальная возможность. Мои родители не особо участвовали в моем формальном образовании, но самое важное образование, которое я когда-либо получал, было получено от моих родителей.

И теперь, оглядываясь назад на свою жизнь, я просто понимаю, что всему, что я научился ценить и чему я научился, было важно, я научился у своих родителей. Например, одна из вещей, которой я научился у своего отца, заключалась в том, что вся эта история отношений заключается в том, чтобы не строить интриги, а держать свое слово. И у моего отца было обязательство соблюдать то, что он говорил, было правдой, то, что он считал важным, сохранять это обязательство перед людьми, даже когда они действительно не ожидали, что ему придется это сделать.

И была одна вещь, которую я заметил, была правдой. Если бы Гарольд Конкл сказал, что сделает что-то, он бы это сделал. И это сделало его одним из лучших соседей, которого все одобряли.

Я только что узнал об этом. Вот как мы учимся. Это учение дедушки родителю, потому что родитель говорит: да, я научился этому от своих родителей.

Итак, мудрость должна быть тем, что лелеют и передают из поколения в поколение. Несколько слов об образовании в Израиле и о том, как на самом деле происходило образование. Мы вообще мало что знаем об этом, но есть небольшие фрагменты.

И один из них происходит в Исаии 28. В Исаии 28 пророк осуждает людей, которые должны быть учителями и руководителями, то есть священников и пророков. И, по сути, там, в столице Ефремовой, живут в роскоши.

Как мы читаем в книге Амоса, они оскорбляют бедных, чтобы получить свое богатство, и они пьяны, и они не знают, что делают. И пророк говорит, вы знаете, Бог собирается вынести суд против вас, и, конечно же, этот суд придет в виде ассирийской армии, сильной личности Господа. Но после того, как пророк обвиняет их всех в том, что они пьяны и неспособны выполнять свои роли, у них есть такой ответ.

Кем он нас считает? Он думает, что мы всего лишь младенцы? Он думает, что мы учим цав , цав , тав , л'тав ? Это почти наверняка является показателем того, как родители обучали своих детей. Возможно, многие из нас научились читать в школе, но в ситуации израильтян цав был еврейской буквой, а тав — следующей еврейской буквой. Они не первые в алфавите, но они расположены в алфавите по порядку.

Итак , первое, что вы начнете делать, это учить своего ребенка алфавиту, и так будет цав - тав , цав - тав . Вот что повторяется в этой поговорке. И, конечно же, потом пророк говорит, и что произойдет, вы насмехаетесь и говорите, что думаете, что мы всего лишь дети, и вы собираетесь учить нас алфавиту, как будто мы не пророки, и если мы не священники, знающие закон.

И тогда пророк говорит: да, ну, Бог будет говорить с тобой, и это будет в виде ассирийской армии, на иностранном языке, и ты будешь его слушать. И затем то, что вы услышите, это разговор об осаде Иерусалима, и когда армии окружат город, вы услышите цав - тав , цав - тав , цав - тав , точно так же, как младенец изучает алфавит. Итак, совершенно очевидно, что в Израиле обучение происходило дома, а грамотность происходила дома.

Итак, учитель здесь говорит о том, что обучение у родителей — это мудрость, которая дает вам особый статус. Это подводит нас к предостережению против нечестивцев в шестой беседе. Опять же акцент на том, что мудрости надо учиться.

Конечно, в Притчах есть повторы, довольно много повторов, по-разному реконтекстуализированных и очень важных. И тогда родитель дает описание пути нечестивцев, что это путь, которого нужно избегать. Это открытая дорога.

Просто выбрать этот путь легко. Итак, вы должны убедиться, что вы не сбиваетесь с пути, по которому вам следует идти. Нечестивцы – это те, кто не может спать, если не может привлечь кого-то на свой образ жизни.

И в этом огромная сила культуры. Я вижу это все время. Мы исповедуем, что мы христиане.

Мы говорим, что у нас есть христианские ценности. Но если вы посмотрите на то, как мы на самом деле живем, на ценности, которых мы придерживаемся, и на нашу репутацию, мы увидим, что культура, которую в Притчах называют нечестивцами, имеет способ заставить нас скитаться. Поэтому становится немного сложнее отличить христианина от другого человека, выражаясь современным языком.

Но это то, что делают культура и общество. Там говорится, что все должно быть сделано именно так. А здесь, в Канаде, где я живу, это стало очень принудительным явлением, все более принудительным.

Фактически, наш премьер-министр зашел так далеко, что сказал: если вы собираетесь принадлежать к моей партии, то вы одобрите аборты. Прямо и просто. Именно так действуют нечестивцы.

Вот о чем говорит эта пословица. Есть пути света и пути тьмы. И чем больше вы знаете, чем лучше вы видите свет, тем лучше вы сможете оставаться на правильном пути.

Но в темноте, конечно, тем больше запутываешься, и даже не знаешь, о чем споткнулся. Итак, наконец, мы подошли к разговору номер семь и тому, что я подчеркивал ранее, — здравому смыслу. Что все начинается в уме.

И это особенно очевидно здесь, когда мы подходим к 23-му стиху этой небольшой беседы. Из всего, что вы наблюдаете, берегите свой разум, ибо из вашего разума исходят жизненные решения. Ты не тот, кем ты себя считаешь.

Каким ты себя считаешь. Теперь меня это очень отрезвляет, потому что мне не нравятся некоторые вещи, о которых я ловлю себя на мысли. И сказать, что ты такой, какой ты есть на самом деле, — это очень тревожная вещь.

Но эта пословица действительно очень и очень верна. Из всего, что ты охраняешь, береги свой разум. Это действительно то, что сказал Иисус.

Вы слышали, что сказано: не прелюбодействуй. Но я говорю вам: когда вы посмотрите на эту личность и представите себе, как вы могли бы иметь с ней отношения, прелюбодеяние уже началось. Именно это сказал Моисей.

Он сказал: не пожелай. Не желай жены ближнего твоего. Это 10 слов во Второзаконии.

Не желай жены ближнего твоего. С чего начинается прелюбодеяние? Это начинается в вашей голове. Оно не начинается ни в каком другом месте.

Итак, следуя по узкому пути, как назвал его Иисус, или как мы читаем об этом здесь, в стихах с 25 по 27, следование по этому узкому пути требует сосредоточенности. Это требует, чтобы мы были очень осторожны с рационализаторскими объяснениями, которые у нас могут возникнуть. Это означает, что нам нужно сосредоточиться на правильных вещах.

Итак, в этих беседах родитель стремится направить мышление ребенка, мышление молодого человека, подростка так, чтобы они оставались на том, что он называет правильным путем. То есть знать, что значит принимать такие решения, которые помогут вам поддерживать правильные отношения с Богом и людьми.

Это доктор Август Конкель в своем учении по книге Притчей. Это занятие номер 5 «Учимся жить», лекции 3, 4, 5, 6 и 7.