

Д-р Август Конкель, Притчи, занятие 4

© 2024 Август Конкель и Тед Хильдебрандт

Это доктор Август Кункель в своем учении по книге Притчей. Это занятие номер четыре, работа мудрости, лекция вторая. Добро пожаловать на нашу четвертую беседу в наших размышлениях над Притчами.

В наших первых трех беседах мы познакомились с Притчами, их структурой и призывом Госпожи Мудрости. Это подводит нас ко второму разговору о введении, или к тому, что я назвал второй лекцией, которая представляет собой вторую главу книги Притчей. Это уникальная глава в Притчах и целый раздел наставлений.

Это связная глава из 22 стихов, в которой описаны средства и цель достижения мудрости. Все это построено как одно длинное условное предложение. Условное предложение – это предложение типа «если-то».

Итак, условия если. Итак, если вы примете мои слова, если вы прислушаетесь к моей мудрости, если вы взываете к пониманию, если вы будете искать ее также, как вы ищете деньги, тогда есть некоторые результаты. Результаты представлены в двух разделах: второй главе, пятом стихе и второй главе, девятом стихе.

Тогда вы приобретете страх Господень. Теперь вот что мы говорили ранее. Страх Господень — это не просто решение, которое вы принимаете.

Все начинается с решения, которое вы принимаете, но это то, чему вы должны научиться. И затем, в девятом стихе, мы получаем нечто из того, что уже получили во введении. Вы обретете праведность, справедливость и равенство.

В этом вся мудрость. И какой будет результат? Что ж, в книге Притчей есть два человека, за которыми вам нужно следить. Один из них — это человек, который ведет вас по злому пути, человек, который влияет на вас неправильным путем, неправильным путем.

Вторая – иностранка. Иностранка не является иностранкой в том смысле, что она говорит на другом языке. Это термин, который мы используем для обозначения компаньона, который соблазняет вас удовлетворить ваши собственные похоти и желания.

Она женщина, которая не твоя жена. Окончательный результат начинается в стихе 20. Вы будете ходить и жить хорошо, и жизнь ваша продлится на земле.

Вторая глава Притчей, стихи с 20 по 22, на самом деле являются виртуальной цитатой из книги Второзакония. Итак, во второй лекции мы имеем описание мудрости, как если бы она была сокровищем. Оно рассказывает нам о наших отношениях с Богом.

Тогда это первое. Оно рассказывает нам о наших отношениях с людьми. Тогда это второе.

Оно предостерегает нас от злого человека или от того, что мы идем неверным путем. Это первый результат. Он предостерегает нас от лести и соблазна просто преследовать свои собственные удовольствия.

И наконец, все завершается обещанием, что если мы будем искать это как сокровище, мы получим все, что хотим. Это, конечно, своего рода ирония. Банда говорит: мы дадим тебе все, что ты хочешь, и их конец — смерть.

Мудрость говорит: ты меня послушай. Я скажу тебе, как тебе следует жить, и тогда ты действительно получишь все, что хочешь. Итак, как же обрести мудрость? Что ж, именно здесь начинаются операторы if.

Слушать. Слушать. Итак, вы можете получить знания, навыки и разум.

Знание здесь — это не что-то вроде запоминания. Это просто то, что написано. Скорее, это умение что-то делать.

В этом случае нужно уметь делать правильный выбор и ладить с другими людьми. Знания формируют интеллект и опыт. Оно дает нам мастерство, эрудицию, восприятие, стратегию.

Итак, вам придется прислушаться к тому, что называется Тевуна . Это интеллект в действии. Это компетентность.

Оно призывает к пониманию и пониманию. Опять же, это что-то концептуальное. Это понимание ситуации.

Это способность, которую вы можете использовать для решения проблем, возникающих на вашем пути. Вам придется его поискать. Это усилие.

Весь смысл этого протасиса в этом длинном условном предложении состоит в том, чтобы подчеркнуть, что мудрость не может возникнуть просто так. Вы действительно должны этого захотеть. И если вы хотите добиться этого, вам потребуются последовательные и настойчивые усилия.

В этом весь смысл if. Не принимайте это как должное. Пословицы нужно читать.

Их нужно перечитывать неоднократно. На них необходимо неоднократно реагировать. Но не только пословицы.

А также Тора и Невайм . Другими словами, чтение Откровения должно быть напряженным усилием. Но результатом этих интенсивных усилий является то, что мы получим то, что действительно хотим иметь.

Мы уже обсуждали страх Господень. Теперь это познавательно. Есть небольшая проблема с переводом: у евреев нет слова, обозначающего ум.

Греческий язык делает это. В греческом языке разум — это слово «νοῦς», о котором Павел неоднократно упоминает. Это относится к уму.

Но в иврите такого слова нет. Вместо этого здесь используется слово «сердце», лев. Или он использует слово для обозначения духа, руах.

Обе эти концепции относятся к уму. Очень часто в переводе вместо слова разум мы используем просто слово сердце. Но это не совсем понимание того, о чем идет речь.

Пословицы посвящены уму. Речь идет о чем-то, чему вы учитесь. Речь идет о чем-то, что вы понимаете.

Это значит, что вы знаете, что такое справедливость. Вот что действительно справедливо. Знаете, если что-то начинается с самой жизни, так это своего рода концепция справедливости.

У меня много приятных воспоминаний о наших детях. Когда я был моложе, я любил рубить дерево. Но я всегда одолживал бензопилу, и однажды на Рождество я поднял вопрос: могу ли я купить бензопилу? У нас был довольно ограниченный бюджет, но мы все время топили дрова, и мне хотелось зарабатывать больше, и мне хотелось иметь собственную бензопилу.

Итак, в то время было двое детей, и моя дорогая жена была на одном конце стола, и двое детей были между нами. Итак, я выбрал время ужина, чтобы спросить: как ты думаешь, было бы нормально, если бы мне подарили на Рождество бензопилу? И милая дама в конце стола сказала: «Конечно, все будет хорошо». А маленькая девочка, сидящая рядом с ней, просто взорвалась и сказала: «Но мамочка, тогда он достанет домашний халат и бензопилу».

Ну, второклассник сказал: «Блайт, ты не должен был говорить». И она просто взорвалась, сказав, но я ничего не мог с этим поделать. Справедливо, это должно быть справедливо.

Ну, вот в чем смысл этого слова. Я научу вас тому, что справедливо, что справедливо, что правильно и что правильно. На этот вопрос никогда не бывает просто и легко ответить.

И справедливо ли было для меня получить на Рождество бензопилу, я не знаю. Но могу вам сказать, я пользовался этой бензопилой до тех пор, пока она совсем не развалилась. И я бы больше не продавал на него запчасти.

И с тех пор у меня появилась парочка гораздо лучших машин. Итак, результаты мудрости. Избавление от злого человека.

Итак, именно он ведет вас по этим неправильным путям, которые мы можем назвать извращением. Жизнь в пословицах — это одно из его любимых слов. Жизнь — это путь.

Это путь. И оставаясь на пути, вы доберетесь до места назначения. Но если вы блуждаете и сбиваетесь с пути, тогда вы заблудитесь в лесу, или в пустыне, или где бы вы ни находились.

Итак, мудрость удержит вас на пути. Это заставит вас осторегаться и избавит вас от злого человека, который всегда говорит: « Эй , иди сюда». У меня есть для тебя кое-что получше.

Это избавит вас от иностранки. И она, по сути, та самая, и мы познакомимся с ней в следующей лекции более подробно. Та, которая не может быть верной своему мужу.

Так вот, в книге Притчей это построено таким образом, потому что там говорится об отце, говорящем с сыном, у которого искушение состоит в том, чтобы удовлетворить его желания и потребности. И знать о женщине, которая вполне готова доставить ему удовольствие за определенную плату. Это может быть очень высокая цена, о которой он не знает.

Итак, именно так это построено в Притчах. Но помните о более широкой картине. То, что говорится в Притчах, на самом деле является версией: «Не прелюбодействуй».

И это говорит о том, что правильные отношения, которые приведут вас к концу и к желаемой судьбе, — это верность в вашем браке, вашему верному партнеру. А тот, кто не является верным партнером, и на самом деле не имеет значения, мужчина это или женщина, тот, кто не является верным партнером, тот чужой. Они странные.

Итак, немного контекстуализируйте метафору. На самом деле речь не идет о проституции или чем-то подобном. Не то чтобы проституция – это хорошо.

В этом отношении тоже будет некоторая осторожность. Но главное то, что от верности завету зависят семья и воспитание детей. И отказаться от этого завета, жена твоей юности, как ее иногда называют, значит заблудиться.

И женщина, которая отказывается от этого завета, называется чужой. Но, конечно, это в равной степени относится и к мужчине. И тем самым мы получим землю обетованную.

Итак, вторая лекция действительно настраивает нас на то, как читать остальную часть введения. Это то, что вам нужно сделать. Вот как вам нужно это увидеть.

И это конец и судьба, к которой оно вас приведет. Итак, его цель состоит в том, чтобы установить предпосылку, что если у вас нет мудрости, у вас не будет жизни, вы получите смерть. На самом деле это то же самое, что Моисей предложил народу в Второзаконии, глава 30, стих 15.

Я предлагаю вам сегодня жизнь и смерть. Именно это и делает Притчи 2. Он говорит, что на самом деле есть только два пути.

Как и Псалом 1, который также указывает на два пути. Путь праведных и путь нечестивых, которые погибнут. По сути, в конце концов, есть два пути.

Между ними существуют различные вариации, неудачи и многое другое. Но это тот вариант, который есть. На самом деле здесь говорится, что мудрость – это способ понять, как ценности учения Завета применяются в повседневной жизни.

Это урок, который ты никогда не усвоишь. Это продолжается постоянно, потому что жизнь постоянно меняется. У меня это уже 73 года.

И я могу вам сказать, что внезапно вы сталкиваетесь с решениями, с которыми никогда раньше не сталкивались. В некотором смысле, существуют те же старые проблемы, но вы никогда раньше не сталкивались с ними таким образом. Итак, Леди Мудрость взыывает к мудрым и говорит: слушайте слова мудрых, потому что вы никогда не закончите их изучать.

Это доктор Август Кункель в своем учении по книге Притчей. Это занятие номер четыре, «Работа мудрости», лекция вторая.