

# Wendy L. Widder 博士，丹尼尔，第 4 场， 但以理书 1

© 2024 温迪·维德和特德·希尔德布兰特

这是温迪·维德博士在教导但以理书。这是第四节，但以理书 1。

我们将在本次讲座中讨论但以理书 1。

等一下，我想为你读一下这一章。圣经文本主要是为了让人听而写的。当最初的观众拥有这个时，他们不会拥有自己的副本。

可能只有受过良好教育的抄写员才能接触到它。于是，人们就听从了。他们记住了。

他们反复听到这样的声音。因此，文本的许多特征都是为了让人们听到的。这就是我在教学时喜欢阅读课文的原因之一。

但在此之前，我只想谈一些关于阅读圣经叙述、阅读圣经中的故事或圣经中的历史的事情。有时，当我们读到圣经时，我们将其视为已发生的历史事件的列表。它只是告诉我们以色列的历史。

有些人把圣经当作一本科学书。它告诉我们神如何做某些事。有些人认为这只是一堆好故事。

人们理解圣经文本的方式有很多种。但在我们开始这篇文章时，我想让我们明白的是，一个圣经故事，无论它是否是历史，无论你对此持什么立场，都不仅仅是一系列事件。这是一部精心制作的文学作品，旨在传达一两个要点。

就圣经而言，它们是神学的。所以，圣经是历史，是历史的。它是文学，也是神学。

所以，这三件事都包含在一本书中。作为神学，我们的意思是，这是关于上帝的话语。这是上帝对自己的自我启示，也是上帝对他的子民自我启示。

有时我们会迷失在这种想法中，开始认为这是关于圣经里的人物。这是关于英雄和恶棍或发生的事件。这是关于那些人的，但实际上是关于上帝通过人们的生活在历史上的行为。

那么，它是历史性的吗？当然，它代表了历史事件，但这不是它的重点。它的目的不是教我们历史。它的目的是向我们展示上帝如何通过历史行事，它通过精心编造的故事来做到这一点。

所以，当我研究《圣经》叙事和思考如何阅读《圣经》时，我喜欢牢记在心的一个定义是，《圣经》作者，即在上帝监督下写下《圣经》的人类作者，《圣经》作者谈论通过文学技巧创造性地塑造的历史事件，以传达上帝的自我启示。这给了我们历史作品、文学作品，但重点是这是一本旨在教导我们关于上帝的书。这是神给我们的启示。

所以，我们想让圣经成为优秀的文学作品。这是很好的文学作品。这是伟大的文学。

我们希望让它成为精心制作的故事，并尽我们所能地榨取这些故事。但我们必须记住，它正在教导我们有关上帝的知识。这是启示。

这是神的自我启示。好吧，让我们读第一章，但以理书第一章。我正在读英文标准版。

我通常在学习时喜欢使用这个版本或新美国标准版本，因为它们往往可以帮助我更好地了解原始希伯来语是什么。它们并不总是最易读的翻译。为此，我也许会选择 NIV。

但当我试图了解原文是什么以及作者如何将它们组合在一起时，我喜欢使用 ESV 或 NASV 之类的东西。我碰巧有 ESV。好吧，丹尼尔一。

**1 犹大王约雅敬第三年，巴比伦王尼布甲尼撒来到耶路撒冷，将城围困。2 耶和华将犹大王约雅敬和神殿里的器皿交在他手里。他就把器皿带到示拿地，放在他神的庙里，放在他神的库里。3**

王就吩咐太监长亚施毗拿，将以色列人，就是王室和贵胄中的几个人带进来，**4** 就是年幼没有残疾、相貌俊美、通晓各样学问、满有知识、聪明学问、能侍立在王宫里、能教他们迦勒底人的文学和言语的。**5**

王每日赐给他们一份王所吃的食物和所喝的酒，让他们受三年的训练，训练期满后，他们要侍立在王面前。**6**

其中有犹大支派的但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅。**7**

太监长给他们起名叫：称但以理为伯提沙撒；称哈拿尼雅为沙得拉；称米沙利为米煞；称亚撒利雅为亚伯尼歌。

## 8

但以理却立志不以王的膳和王所喝的酒玷污自己。所以他求太监长容他不玷污自己。**9**

神使但以理在太监长眼前蒙恩惠，受怜悯。**10**太监长对但以理说：“我惧怕我主我王，他曾派定你的饮食，怎能叫他见你的面貌比你同岁的少年人肌瘦呢？这样，你就要把我的头交给王了。” **11**

但以理对太监长所派管理但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅的管家说：**12** “请你试验仆人十天，给我们蔬菜吃，水喝。**13**

那么，你就观察我们的面貌和吃王膳的少年人的面貌，照你所见的待仆人吧。”

**14** 于是约瑟听从了他们的劝告，试验他们十天。**15**

过了十天，见他们比用王膳的一切少年人，面貌俊美，肌肉肥胖。**16**

于是管家撤去他们的饭菜和喝的酒，给他们蔬菜。

## 17

这四个少年人，神赐给他们学问，通晓各样的文学和智慧，又赐给但以理明白各样的异象和梦兆。**18**

日期满了，王吩咐将他们带进来，太监长就把他们带到尼布甲尼撒面前。**19**

王与他们谈话，见众人中无一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅。他们就站在王面前。**20**

王问他们一切智慧聪明的事，就见他们的智慧聪明，比通国一切术士和用法术的胜过十倍。**21** 但以理就住在那里，直到居鲁士王元年。

好吧，在第一章中，但以理和他的朋友被俘虏了。这一章以这样的历史背景开始。因此，在犹大王约雅敬统治的第三年。

所以，如果你还记得前几节课，我们根据圣经的时间线和它在犹太历史中的位置来研究《但以理书》的背景。当我们讲到这里时，我们只会做一个浓缩版。当我们讲到这里时，那是公元前 609 年，约西亚王是南方王国的国王，他正在前往帮助亚述人对抗巴比伦人，或者说与巴比伦人作战。

途中他被法老杀死。他的儿子约哈斯当了三个月的国王，直到法老废黜了他，立约西亚为第二任国王。所以，让我们继续追踪。

因此，约西亚去世了，他的儿子约哈斯登基仅三个月，直到法老尼哥废黜了他，约西亚的次子成为国王。所以，不是他，我们去找二号儿子约雅敬。是对的吗？是的，约雅敬是新国王，他是埃及的附庸，或者是尼布甲尼撒打败埃及人时的南方王国。

我在这里浓缩了很多历史。让我慢下来。约雅敬在尼布甲尼撒统治下成为巴比伦的附庸三年，然后他反叛了。当尼布甲尼撒反抗巴比伦时，他来到了耶路撒冷，时间大约是公元前 598-597 年，列王记下有记载。

所以，在公元前 598-597 年，尼布甲尼撒的愤怒因约雅敬的反叛而降临到他身上，这是在《列王记下》第 24 章中。看来约雅敬是在途中的某个地方去世的，我们没有确切地知道他发生了什么事，但突然间，在文本中，他的儿子约雅斤是国王。所以，他死了，他成为国王，然后被流放到巴比伦。

他成为国王后三个月内就投降了。所以他去了巴比伦。所以现在我们需要一位国王。

现在我们有了第三个儿子，他将成为国王，这是西底家，他是新国王。所以，约西亚在 609 年，他死了，一号儿子成为国王，他被废黜，二号儿子被立为国王，他死了，他的儿子成为国王，他被流放，约西亚的第三个儿子成为国王。耶路撒冷实际上将落入西底家的统治之下，所以我们已经接近列王的末日了。

从地理上讲，地中海、尼罗河、埃及、加利利海、约旦河、死海、波斯湾、底格里斯河和幼发拉底河之间的土地，所以我们在巴比伦这里。记住，我们有权力斗争，所以我们有巴比伦和埃及，每次他们发生冲突，以色列都会夹在中间。你可能会说，好吧，他们为什么不走这条路呢？好吧，这里全是沙漠。

所以，所有的旅行都是这样，穿过以色列。所以，以色列的历史在很多方面都依赖于帝国之间的权力斗争。它们在某种程度上都受当时在位的国王或统治权力的支配。

所以，在但以理书 1 章的第一节中，我们处于这样的境地。我们正处于这两个王之间的权力斗争中，约雅敬消失了，但他被围困了。耶路撒冷被尼布甲尼撒围困。

从年代上看，这是公元前 605 年。因此，约雅敬第三年是公元前 605 年。这对我们来说是一个历史难题。

所以，这就是约雅敬第三年的问题。巴比伦国王尼布甲尼撒让我除掉所有这些死去的国王。我们继续讨论约雅敬和尼布甲尼撒。

公元前 605 年，这是约雅敬在位的第三年。尼布甲尼撒在巴比伦登基，他的父亲那波帕拉萨尔（你们不必记得他）去世了。等一下，让我在这里整理一下笔记。

因此，如果这次围攻发生在公元前 605 年，那么尼布甲尼撒的军队就必须在叙利亚-巴勒斯坦。这在时间顺序上很难确定，因为根据巴比伦的记录，我们当时实际上并没有在这里看到尼布甲尼撒。而且它没有提到他围攻或征服了耶路撒冷。

他的父亲去世了。他实际上是军队的将军。而他的父亲仍然是国王。

他在叙利亚和巴勒斯坦大获全胜时，是第二号人物。他的父亲在他参加这次战役时去世，他匆匆赶回家参加加冕典礼。这场历史性的围攻发生的时间非常短暂。

但以理书的作者可能在整合事件，将一大堆历史压缩在一起。另一种可能性是，我们可以使用不同的方式记录时间，即升天年和在位年。因此，在但以理书 1:1 中，我们被告知这是约雅敬的第三年。

因此，但以理书 1.1 设定在公元前 605 年，即约雅敬在位的第三年。我们似乎对此感到困惑，因为如果你回到耶利米书 25 章第 1 节，耶利米书 25 章将约雅敬的第四年称为尼布甲尼撒的第一年。因此，如果约雅敬的第四年是尼布甲尼撒的第一年，那么我们在这里看到的是尼布甲尼撒在成为国王之前可能正在围攻某个地方。

但以理书称他为巴比伦王尼布甲尼撒。所以，这是一个矛盾，我们有点难以理清。学者们倾向于理清这个问题的方法之一是说，对耶稣升天年或国王登基有不同的解释。

所以，我们有一个巴比伦体系，这就是我们认为在但以理书 1:1 中看到的。在巴比伦制度中，国王登基的时间是一年。然后他正式登基的第一年实际上是他登基的第二年。然后是他的第二年和第三年。

因此，他的扬升年算作单独的一年，第一年，第二年，第三年。这是巴比伦计算在位年限的系统。我们认为我们在耶利米书中反映了犹太体系，但它的做法略有不同。

因此，按照犹太教计算年份的方式，升天年与第一年相同。所以，他们登上了王位，那也是第一年、第二年和第三年。然后，当你到达这里时，你已经是四年级了。

因此，《但以理书》和《耶利米书》中记载了两种不同的在位年限计算系统。因此，当我们说这是约雅敬在位的第三年时，这是巴比伦系统。当耶利米谈到他的第四年时，这是犹太系统。

所以，这说的是同一年登基，只是表达方式不同。所以人们通常用这种方式来解释日期难题。因此，约雅敬在位第三年（605 年）恰好与尼布甲尼撒登基年相吻合。

再次，困难在于缺乏 605 年耶路撒冷被围困的历史证据。巴比伦的记录中确实没有任何内容表明尼布甲尼撒当时在那里。他的年代顺序非常紧凑。

我们知道他于 605 年初在叙利亚-巴勒斯坦，但在耶路撒冷或约雅敬的记录中没有提及。那年他的父亲去世了，他赶回家参加自己的加冕典礼。从 605 年叙利亚-巴勒斯坦战役到 605 年他加冕，这是一个相当紧迫的时间窗口。

然而，你可以说但以理书 1.1 实际上并不要求尼布甲尼撒在场。他可以当国王，如果他的军队入侵了，你就不必说尼布甲尼撒的军队入侵了；是尼布甲尼撒入侵了。它也不需要正式的军事围攻。

希伯来语中使用的这个词可能只是表示表现出敌意。这是 80 年代一位学者提出的论点，也是 Tremper Longman 提出的，他认为这个观点很有说服力。因此，在这种情况下，尼布甲尼撒本可以说服当时的约雅斤投降，而无需实际攻击他。

因此，无论敌对行为是什么，都足以说服他屈服，而不会对他的人民施暴。所以，但以理书 1:1 可能指的是忠诚的转变。因此，约雅斤决定效忠尼布甲尼撒，而不是渴望地看向埃及的附庸国。

另一件事是第三年不是，也许这里提到的约雅斤第三年不是指他统治的第三年，甚至不是指他附庸的第三年，而是指他在 601 年反抗尼布甲尼撒以宣扬犹太独立后的第三年。如果是这样的话，那么《但以理书》第 1 章中描述的这次围攻与《列王纪下》中描述的 597 年发生的围攻是相同的。所以，有不同的方法来处理这个问题，这就是所谓的历史难题。

归根结底，这并不影响本章的要点，但这是你必须仔细思考并找出文本可能含义的不同可能性的事情之一。争论中真正有吸引力的一点是，约雅斤第三年代表他叛乱后的第三年。所以，他在 601 年叛乱，三年后，597 年，598 年，当尼布甲尼撒再次到来并真正俘虏人民时，那将是 598 年，那将是同一场有大量历史资料的围攻。

有趣的是，但以理书中多次提到第一年和第三年。所以，我们现在看到的是约雅斤第三年。但以理书第 7 章和第 8 章分别记载了伯沙撒的第一年和第三年。

我们有居鲁士元年、大流士·梅德元年和居鲁士第三年。因此，戈尔丁盖实际上提出了一个论点，即这可能是文本中指代国王统治早期，或国王统治初期，而不是国王统治太远的时期。因此，这不是一个确切的日期，而是一种文学方式，只是说，呃，接近开始，呃，在他当国王一段时间之后。

这是可能的。所以，我们在但以理身上看到了第一、第三、第三、第一的模式。所以这是可能的。这就是这里发生的事情。

另一种可能性是但以理书 1:1 浓缩了对俘虏的驱逐，第 587 年的一次，然后是最后一个，或者抱歉，597 年，然后是 587 年。因此，你可以有但以理书作者的三种不同的驱逐<sup>1</sup>可能只是将所有内容集中在一起。他并不关心这些事情发生的时间和方式。

他只是担心耶路撒冷沦陷。人民沦陷。无论具体年份如何，也无论约雅敬第三年意味着什么，但以理书 1.1 为本书的事件设定了起点。

具体来说，第一章到第六章的叙述故事。但以理书 1.21 节提到但以理所侍奉的人，但以理一直在宫廷里，直到居鲁士元年。这给了我们结局。

实际上，这就是强制流放的时间长度。所以，我的意思是，巴比伦开始俘虏人民，比如说，公元 605 年，当居鲁士在公元 539 年成为国王时，波斯人占领了巴比伦，他们允许他们离开。这就是强制流放的时间长度，人民在自己的土地上不再自由，然后他们在公元 539 年被允许返回自己的土地。

所以，这可能就是但以理书第 1 章中日期的含义。约雅敬在位第三年，巴比伦王尼布甲尼撒前来围攻巴比伦。主将神殿中的一些器皿赐给了约雅敬。当伯沙撒出现时，这些神殿中的器皿将在第五章中再次出现。

这会给他带来很多麻烦。说实话，我认为对我们很多人来说，这些器皿没有任何意义。如果我们的教堂有用于圣餐或其他用途的器皿，我们不会将它们视为圣器。



这是我们用过的东西。我们清洗它们，把它们收起来，下个月再拿出来，使用它们，清洗它们，把它们收起来。我们不会把它当成神圣的东西。

但对于圣殿里的犹太人来说，这些物品是非常神圣的。它们是如此重要，以至于历史书籍记载了这些船只的去向。当你读《历代志下》第 36 章和《耶利米书》第 52 章时，他们谈论的是人们被掳。

它还谈到了有多少艘船去了。所以，人们去了，是的，但是看看所有这些去的船只。在流亡的另一边，流亡后的书籍谈论了那些回归的船只。

因此，由于我们常常不了解其重要性的原因，这些器皿对犹太人来说很重要。在很多方面，他们代表了复兴的希望。那么，耶利米已经许诺，或者他告诉人们，你们要被掳去？它的持续时间将比这些假先知所说的要长得多。

器皿要走了，它们要留在那里。但上帝会归还它们。所以，对于那些人来说，这是他们与上帝的契约关系中唯一留下的有形的东西。

圣殿被毁，圣城被毁，但那些器皿却留了下来。所以，它们对这些人非常重要。但上帝允许其中一些器皿被拖到巴比伦。

嗯，这其实是一个非常重要的声明。所以，主把一些器皿交给了尼布甲尼撒，他把它们带到了上帝的殿堂。在古代世界，当国王之间发生战争时，这不仅仅是一场军事斗争。

这是宗教斗争。一个国王代表他的神，他要为他的神而战，以扩大他的神的领土，扩大他的神的权力。这是一场宗教冲突。

因此，当尼布甲尼撒击败以色列的上帝时，或者当尼布甲尼撒击败约雅敬时，在每个人看来，巴比伦的上帝都击败了以色列的上帝。这是一件大事。这不仅是我们输掉了这场战斗。

我们的神并不像其他的神那么强大。上帝为什么让这种事发生？我们的神怎么会被打败呢？这是宗教的事情。因此，这些器皿将被转移到尼布甲尼撒神的殿中。

注意尼布甲尼撒把它们放在哪里。他不会带他们去自己家。他们不是他的。

作为得胜之神的代表，他正在把战败之神的器皿带到属于他神的圣所，并把它们准确地放在它们所属的地方。因此，这次船只的转移表明了宗教方面的利害关系。这就是巴比伦的神。

这是马尔杜克击败以色列的上帝。或者看起来是这样。如果你仔细阅读文本或仔细聆听文本，你会发现事实并非如此。

经文并没有说尼布甲尼撒打败了约雅敬。经文说尼布甲尼撒来到耶路撒冷，围攻了耶路撒冷，主将犹大王约雅敬和神殿的一些器皿交到他手中。那么为什么尼布甲尼撒会赢呢？因为神交出了他的王。

上帝交出了他的器皿。上帝把它们给了他。因此，情况可能看起来很糟糕，表面上看，以色列的上帝已经失败了。

但叙述者却不是这么说的。叙述者说以色列的上帝掌控着这一切。他把他们交给了上帝。

他是掌控一切的人。所以这是一个非常重要的声明。这不仅仅是一个国王与另一个国王之间的对抗。

这是一个神，大写的G，与一个神，小g。看来小g神赢了。但《但以理书》的作者并没有接受这个想法。尼布甲尼撒没有获胜。

马杜克还没有赢。在第三节到第七节中，我们遇到了除了尼布甲尼撒之外的主要人物。我们有阿什帕内斯，他是法庭官员的负责人。

所以，他拥有一定程度的王权。我们不确定他会做什么，但他遵守国王的命令，将以色列的一些贵族带回巴比伦。将这些年轻人带到巴比伦的部分目的是教育他们。

现在，他们为什么要教育他们？这不仅仅是去上学并学习很多东西以便找到一份好工作。这是在巴比伦上学，这样我们就可以根据我们的价值观、根据我们的语言和文学来让你适应文化。他们为什么要这样做？好吧，他们正在俘虏这些人。

它本来可以做的一件事就是把这些人培养成优秀的公务员；他们将不太可能反抗并想回家。他们在巴比伦有很好的工作，对吗？他们的家乡可能不太可能叛乱，因为他们希望他们的家人在巴比伦受到保护。也许他们是外交人质。

而这些年轻人很可能都是青少年。我们没有得知他们的确切年龄，但他们更容易受教。他们可以提供更长时间的服务。

尼布甲尼撒摘取了其中的精华。他想教育他们。他希望他们为他服务。

因此，他教他们东道国的语言和文学。巴比伦语言很可能是阿卡德语，这是一种非常难学的语言。谢天谢地，我不必学习它。

我很高兴。但这是一种非常困难的语言。他们必须学习阿卡德语的原因是，他们的很多文化故事和历史收藏都是用阿卡德语写的。

这也许类似于如果你想学习古典历史，你真的必须学习拉丁语。你必须阅读拉丁文原文。因此，这些年轻人被教授了阿卡德语。

他们必须掌握它。但在掌握语言的同时，他们也在掌握文学。他们正在掌握巴比伦的神话、信仰和世界观。

尼布甲尼撒想让这些年轻人成为他所能做到的最好的仆人。他想让他们真正被洗脑，成为善良的巴比伦人。他把他们从自己的祖国带走。

他希望他们成为善良的巴比伦人。其中另一部分是他们被分配的饮食。因此，他们每天都要享用国王餐桌上的食物和美酒。

然后他们要接受三年的教育。这就是教育计划。在这段时间结束时，他们要站在国王面前，或者为国王服务，为国王服务。

第6节说，其中，所以，它告诉我们，被带到巴比伦的不仅仅是这四个年轻人。在所有这些贵族、这些被带到巴比伦的王室中，犹大支派的但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅这四个人。所以，我们将在第1章中讲述这四个年轻人，然后其余的宫廷故事主要是关于但以理的，但这三个朋友会再次出现几次。

所以，不只有这四个。注意，这些都是来自犹大支派。他们是以色列人。

这些都是上帝圣约子民的成员。所以，作者只是把这些写在那里，这样我们就不会忘记。至于他们的名字，文本并没有为你拼写出来。如果你懂希伯来语，或者你花时间研究过旧约，你就会知道这些名字很重要，而且有意义。

他们选择一个名字不仅仅是因为他们喜欢它。他们选择一个名字，这是一个句子，通常是为了赞美他们的上帝。所以，耶和华是有恩典的。

谁或什么像上帝？耶和华帮助了。这就是他们名字的意思。他们被赋予了新名字。

为什么要给他们起新名字？好吧，你不能让这些公务员用希伯来名字来纪念他们的神。所以，你想给它们起可能尊敬巴比伦众神的名字，尽管我们不太确定新名字的含义。但它们将象征着这样一个事实：他们现在受制于这个不同的国王。

他们臣服于巴比伦国王、新国王、新国家和新神。这确实是他们被俘虏时常见的宫廷事情。它象征着他们成为优秀的巴比伦人。

这是他们有了新主人的标志。他们属于巴比伦。所以，在第7节的结尾，我们找到了一些耶和华的圣殿器皿，还有一些他的人类器皿，它们正运往王宫。

但以理书1章8节带我们进入实际情节。从1节到7节都是设定好的。现在我们进入情节。

但以理做了一个决定，他决心不让自己被国王的食物或他喝过的酒玷污。好吧，我们知道但以理做了什么。他不想让自己被国王的食物玷污。

他不想吃它。我们知道他为什么这么做，因为他有很深的个人信念。但我们实际上并不确定为什么这些食物会玷污人心。

所以，我们知道他之所以做出这个决定是因为他认为食物是不洁的，食物和酒都是不洁的。我们不知道的是食物为什么是不洁的。在旧约中，我们对不洁之物有各种各样的看法。

利未记和以西结书中有教导。这与仪式上不洁净的物品以及不被允许在圣殿中使用的物品有关。至少根据何西阿的说法，居住在外国本身就是不洁的行为。

所以，他们所做的一切都会玷污。但丹尼尔特别选择了食物。他们没有抗拒新名字。

他们并不反对教育。但他们反对的食物却不同。关于什么会导致这些食物被玷污，人们有很多不同的看法。

归根结底，我们并不完全确定，但让我告诉您一些建议。但以理可能拒绝了这些食物，因为它来自宫殿，而宫殿的食物应该是通过圣殿来的。如果它来自圣殿，它就会被献给偶像。

但这里的问题是蔬菜也是如此。所有的宫廷食物都来自寺庙，因此都是玷污的。所以，除非他们根本不吃任何东西，否则这似乎并不能解决问题。

另一种可能性是，巴比伦王宫当然不会遵守《摩西五经》中的饮食法。他们会做什么，或者他们能吃哪些动物，不能吃哪些动物，如何宰杀动物，根据《摩西五经》，有特定的方法可以做到。显然，巴比伦王宫不会关心这些事情，所以那会是亵渎。

但问题是，丹尼尔认为肉和酒是污秽之物。那么为什么酒会污秽人呢？《摩西五经》中没有提到为什么酒会污秽人。动物似乎不是问题的焦点。

所以他可能拒绝了，因为王宫里的肉和酒都是节日食品。因此，如果但以理弃权，他就会表现出与流亡有关的哀悼。被囚禁的人庆祝或吃节日食物是不合适的。

而且这也是适合贵族吃的食物，而丹尼尔要的是农家食物，实际上是蔬菜。这可能是真的，但它没有说明为什么它会被玷污。它只是说他可能不会想吃它，因为这是节日食物，但这并不是玷污。

这里还有其他几个选项。归根结底，我喜欢 Tremper Longman 的解决方案。特伦珀认为，通过拒绝食物，或者通过控制他们吃的食物，希伯来年轻人正在决定谁来养活他们。

因此，如果他们每天三次吃国王餐桌上丰盛、健康的食物和最好的食物，他们就会意识到，他们是依靠国王的。国王是他们的食物。通过拒绝这一点，而选择蔬菜（在当时，蔬菜并不被认为是最佳饮食），每次晚餐铃响起，他们就会意识到，上帝是他们的食物。

他们不吃国王的丰盛食物。他们只是吃蔬菜。这同样不能解释其肮脏的本质。

无论他们拒绝食物的动机是什么，更大的问题都是神学问题。好吗？这关系到神的养育与人的养育。这些年轻人依靠什么，或者他们依靠谁来维持生计？谁来养活他们？我只想在这里提出一点警告。

这不是节食计划。这不是圣经告诉我们应该如何饮食。而且蔬菜更健康。

我同意这一点。我认为从某些方面来说，他们可能做出了正确的选择。但这并不是圣经告诉我们需要遵循丹尼尔的饮食习惯。

圣经叙事描述了事物。它为我们描述了故事。这描述了但以理为我们做的事情。

它不是规定我们应该做什么。所以，如果你想多吃蔬菜，你的医生会很高兴。你也会很高兴。

有时多吃蔬菜对身体更好。但这并不是因为但以理书告诉你这么做。我们现在先把这个放在一边。

好吧。所以，问题可能不是他们为什么拒绝。我们知道他们拒绝是因为这是亵渎。

我们不知道它为什么会被玷污。问题是，谁？他们靠谁维持生计？好的。

第9节。所以在这里我们看到但以理与国王的官员互动。于是，他请求太监长允许不可以这样做，不可以吃这个。然后经上说，神在太监长眼前赐给但以理恩惠和怜悯。

那么，接下来我希望读到的是，他对丹尼尔说，好吧，我会尊重你的要求。正确的？丹尼尔提出请求。经文说上帝赐给他这位官员的恩惠。

官方应该说可以。事实并非如此。神赐福给但以理，太监长说，我惧怕王。

我做不到。所以虽然神给了但以理这个太监恩宠，但他并没有满足但以理的要求。这有点有趣。

这也是本章中神第二次赐予一些东西。首先，他将自己的国王交在尼布甲尼撒手中。现在，他在官员的眼中给予但以理比他们更多的青睐和同情。

神掌管着大事和小事。上帝首先赐予的是世界历史，对吗？这就是尼布甲尼撒的统治，耶路撒冷的陷落。神将其交到尼布甲尼撒手中。

这一次，上帝赐予但以理和他的官员们恩惠。朝臣可能知道丹尼尔的要求可能会被解释为叛国。所以他对丹尼尔的恩惠意味着他只是放手了。

他不能满足他的要求，但也没有惩罚他。那么，丹尼尔，丹尼尔做什么呢？嗯，他行事明智。智慧就是找到正确的方法做正确的事。

所以，丹尼尔知道该怎么做。他不能吃那些食物。他必须想办法解决。

于是，他找到另一位官员，也就是他们的上级，说，测试你的仆人 10 天。给我们蔬菜吃，水喝。所以现在他只是扔掉了 10 天。

给我 10 天时间。这是另一位官员，可能是一位级别较低的官员。如果蔬菜不起作用，这段时间可能刚好够长，足以产生一些不同，但不会太长，以免引起其他人的怀疑。

那么这位官员做了什么？他听取了他们的意见，对他们进行了 10 天的测试。并没有说上帝给了他恩惠。只是说这个人听了他的话。

它没有告诉我们原因。我听到评论员（我也是其中之一）想知道，也许通过将国王餐桌上的那四份丰富的肉和酒换成蔬菜，那位官员可以将这些饭菜带回家。或许。

所以，他也从中得到了一点报酬。也许。文中没有。

这只是想象。但丹尼尔设法渡过难关。他决心不吃国王的食物。

他首先被拒绝了。他尝试与另一个人采取另一种方法。他做到了做正确的事，并且以明智而机智的方式做事，丹尼尔受到了尊重。

他并不好战。他并不令人讨厌。他很聪明。

所以，当然，结果是 Daniel 和他的朋友们在为期 10 天的测试结束时，表现提高了 10 倍，这可能有些夸张，因为你如何真正衡量这一点呢？他们比其他人和所有其他年轻人都要好得多。那么这就把我们带到了第 17 节，在这里我们看到了上帝赐予的第三次出现。至于这四个年轻人，上帝赐给他们一切文学和智慧的学问和技能。

上帝参与了他们的流亡生活。他参与了让他们到达那里的大事件。当丹尼尔试图以自己的方式做正确的事情时，他参与了其中，现在他参与了为他们提供真正特殊的技能和能力，以便在这个外国环境中脱颖而出。



我们被告知丹尼尔有理解力、有远见和梦想，这确实为接下来的几章奠定了基础。第2章会发生什么？金有一个愿景。他不知道这意味着什么。

但以理确实如此，当我们读到第7章时，这其实相当有趣，但以理有很多他不明白的异象，但我们还没有读到第7章。所以，他们站在国王面前。他们为国王服务，他们是忠诚的仆人，国王认为他们比其他任何人都优秀，比其他所有的仆人都优秀。

所以，我们有了叙事章节的框架。约雅敬第三年，他在那里，但以理在那里直到居鲁士第一年，在国王的宫廷里任职。第一章是整本书的介绍。

我们认识了这些人物。我们了解了所有事件的背景。我们确实可以找出一些关键主题，并且我们有一系列问题。

因此，本章和本书将解答流亡者和散居者提出的一系列重要问题。对于这些失去了家园、失去了圣殿、失去了国王的人来说，他们的神似乎已经失败了，他们可能会想，我们怎么会相信一个让耶路撒冷沦陷的神呢？我们在流亡中做了什么？我们的神是如何失败的？好吧，但以理书1章说你的神没有失败。你的神背叛了你。

它没有说为什么。你必须等到第九章才能看到这一点，但是我们这些正在接受这种外国生活方式的年轻人会发生什么？好吧，上帝给了他们成功。现在，这不是一个会发生的承诺，但这作为一种鼓励，好吧，他们被从自己的祖国带走，但上帝正在看顾他们。

上帝正在赐予他们恩惠。他们能避免污染并满足他们的君主吗？显然，他们可以。神如何工作？神怎样才能得胜呢？为什么上帝有时会让看起来看起来很糟糕？我们怎样才能流亡中生活？在本书的开头章节中，我们提出了各种重要的想法和问题，本书的其余部分将与之互动。

其中一些，它会回答。其中一些，只会留下问题让我们继续思考，但关键主题是，我们拥有神的主权。神给了。

上帝赐予。上帝赐予。这是上帝的眷顾之手，在历史、大历史、人们的生活，只是小人物的生活中发挥作用。

我觉得这非常令人鼓舞。神在头条新闻中工作，神也在我的小生活中工作。神是所有事件的驱动力，我们就有了小G神对大G神这个主题。

这是巴比伦的诸神，世界上最强大国家的诸神与以色列的神相比，以色列的神似乎已经输了，但我们有一个小K王与一个大K王。我们有忠实的仆人在流亡中茁壮成长。但以理书在很多方面都涉及信仰和文化的概念。

在反神的文化中，我们如何忠心地向神而活？它至少回答了第一章中的问题，说上帝就在那里。神很活跃。上帝参与其中。

即使在流亡期间，上帝的旨意仍然在发挥作用。这场冲突到底是谁之间的？是但以理和他的统治者之间的事吗？是约雅敬和尼布甲尼撒之间的事吗？不，这是大神和小G神之间的事。

但以理书第一章告诉我们谁已经赢得了神的主权。神将这一切都交在尼布甲尼撒手中。我们将在下一讲中回到第二章。

这是温迪·维德博士在教导但以理书。这是第四节，但以理书 1。