

Dr Dave Mathewson, Hermeneutyka, Wykład 22,

Znaczenie słowa

© 2024 Dave Mathewson i Ted Hildebrandt

Kolejnym błędem lub błędem w badaniach słów jest czwarty błąd
coś w rodzaju przeciwieństwa numeru jeden. Pierwszą rzeczą, którą omawialiśmy, było to, co
jest często określany jako błąd etymologiczny lub błędny w przypadku pochodzenia lub
historii słowa przypisuje się zbyt dużą wagę przy ustalaniu, jakie słowo
znaczy w określonym czasie. Przeciwnością jest pójście w innym kierunku i tak jest
co często nazywa się anachronizmem lub anachronizmem semantycznym.

Oznacza to czytanie greckiego lub hebrajskiego słowa w świetle jego późniejszego znaczenia. Teraz
jeszcze raz nie oznacza to, że zrozumienie współczesnej greki i
Hebrajskie, współczesne znaczenia hebrajskie w ogóle nie pomagają lub nie mają na nie żadnego wpływu
wszystko o tym, co lub nie może rzucić światła na to, w czym słowo mogło się spotkać
jego pierwotny kontekst. Ale znowu założyć, że późniejsze znaczenie greckiego
lub hebrajskie słowo jest konieczne tym, co oznaczało w jego oryginalnym kontekście
z pewnością jest to błąd, a zamiast tego równie ważne jest to, co to
słowo oznaczane w danym momencie historii dla naszych celów w biblijnym języku hebrajskim
lub greka koine z I wieku.

Dla przeciętnego ucznia, choć być może trudniejsze lub co mogą
być bardziej podatni na to, nie mając dostępu do oryginalnych języków
być może przeczytać hebrajski i angielski, znaczenie słów hebrajskich i greckich
na przykład w świetle późniejszych tłumaczeń na język angielski. Kiedy więc tłumaczymy
Greckie i hebrajskie słowa, aby myśleć konieczne, że tak mamy
przetłumaczone, takie może być znaczenie tego słowa w naszym współczesnym języku angielskim
czytać anachronicznie starożytny tekst, a co więcej, fakt
że wiele naszych współczesnych, na przykład angielskich słów, to pochodne
od semickich, a nawet greckich słów, takich jak antropologia, opiera się
na greckim słowie anthropos lub mówimy o narzędziach pneumatycznych, narzędziach, które
napędzane są powietrzem, od greckiego słowa pneuma, które może oznaczać powietrze, wiatr lub
oddech lub duch. Tak wiele naszych słów czasami jest w języku angielskim
pochodna starożytnych korzeni w języku greckim lub czasami w innych językach.

Czasami więc niebezpieczeństwo polega nie tylko na czytaniu starożytnych słów w kategoriach Angielskie słowa, na które je przetłumaczyliśmy, ale także do interpretacji słowo w słowie greckim lub angielskim w kategoriach naszych współczesnych wypowiedzi te słowa. Na przykład jeszcze jeden naprawdę łatwy przykład, który nazwałem z kilku innych źródeł, które to potwierdziły i nie tylko

Czytałem przykłady, ale słyszałem też, że coś takiego popełniano na ambonach i jeden z bardziej znanych, jest właściwie dość głupi

przykładem jest przykład z 2 Listu do Koryntian i dyskusja Pawła na temat i jego instrukcje dla Koryntian dotyczące ich dawania i wkładu

rozdział ósmy, myślę, rozdział ósmy, rozdział ósmy i werset dziewiąty, tak sądzę jest tym, którego chcę, chociaż może to nie być tekst, o którym mówi Paweł Koryntian i nakazuje im dawać, ponieważ Bóg kocha wesołych dawca i być może niektórzy z was słyszeli, że słowo wesoły to

Greckie słowo hilarion, od którego pochodzi angielskie słowo zabawne i ja widziałem, jak inni na to zwracali uwagę, ale słyszałem przykłady kaznodziejów, którzy tak robili

powiedz zatem, czego Bóg naprawdę chce, to zabawne lub dawanie do tego stopnia, że się śmiejemy i jesteśmy zachwyceni. Problem w tym, że to czytanie słowo hilarion w języku greckim jest anachroniczne w świetle naszego angielskiego słowo zabawne, które obecnie oznacza coś zupełnie innego niż Paweł używał tego terminu, więc pamiętaj o ponownym przeczytaniu późniejszych znaczeń słów ponownie w oryginalne znaczenia słów greckich i hebrajskich, zwłaszcza dla większość z nas, większość z was, angielski, szczególnie jeśli nie znacie greckiego lub Hebrajski – niebezpieczeństwo czytania tekstu greckiego lub hebrajskiego w świetle lub w języku hebrajskim słowo w świetle angielskiego słowa, którego używamy do tłumaczenia, myśląc w ten sposób to, co oznacza to słowo w języku angielskim, oznaczałoby to w języku greckim lub

kiedy pewne angielskie słowa są pochodnymi wczesnych słów i myślenia wtedy nasze angielskie słowo ponownie przybliży to, co oznaczało

Słowo greckie lub hebrajskie oznaczane w oryginalnym kontekście.

Podałem już przykład ucznia, na który uczęszczałem na zajęciach którzy źle zrozumieli lub nie mogli zrozumieć, dlaczego Paweł użył tego słowa nadzieja lub słowo, które tłumaczymy nadzieją, dlaczego nazwał nasze zbawienie a zwłaszcza nasze przyszłe zbawienie, nadzieja nie mogła tego zrozumieć oparte głównie na tym, co robił uczeń, powoduje mylenie

Greckie słowo, które tłumaczymy nadzieją, na to, co zwykle rozumiemy przez nadzieję, kiedy używamy go w języku angielskim. Zwykle używamy słowa nadzieja jako czegoś, co mamy

życzenie się spełni, ale nie jesteśmy pewni, czy tak się stanie, czy nie, podczas gdy Greckie słowo, które zwykle tłumaczy się jako nadzieja, występuje przynajmniej w tekście Pawła często odnosi się do czegoś, co jest pewne i co można postawić swoje życie na czymś w rodzaju przeciwieństwa czytania numer jeden później lub wcześniejszych znaczeń w tekście greckim lub hebrajskim, przeciwieństwem jest czytanie późniejsze znaczenia z powrotem do tekstu, ponownie znaczenie słowa w jego kontekst w tym momencie musi być decydujący. Piąty błąd lub przynajmniej piątą rzeczą, której należy unikać, jest to, co nazywam nie wymyślaniem koła na nowo oznacza to uznanie, że w leksykę włożono wiele ciężkiej pracy analizy, co nie znaczy, że nie ma jeszcze dużo pracy

Jeśli już to zrobimy, odkrywamy nowy materiał lub uczymy się nowego metodologii i nowych sposobów studiowania słów, więc jest wiele do zrobienia należy zrobić i z pewnością błędem byłoby sądzić, że to ostatnie słowo zostało to jeszcze powiedziane w tym samym czasie, gdy wiele pracy zostało już wykonane i wnioski są dość stanowcze: jestem zwolennikiem niemarnowania energii robiąc coś, co już zostało zrobione, wolę spożytkować swoją energię na coś innego inne obszary, które być może nie zostały jeszcze zrobione, więc bądź tego świadomy wynalezienie koła na nowo i po prostu ponowne wymyślenie i odtworzenie pracy, ot co już ukończony i w końcu numer szósty nie popada w obsesję

słowa, czyli jak już powiedzieliśmy, słowa łączą się, tworząc zdania i Zdania łączą się, tworząc zdania, które łączą się w akapity i akapity łączą się w całe dyskursy, więc nie popadaj w obsesję słowami, ale zdaj sobie sprawę, że słowa nie są ostatecznym nośnikiem znaczenia lub nośnikami znaczeń, więc nie skupiaj się na słowach ze szkodą dla innych metod, po krótkim omówieniu kwestii związanych z tym, jak my rozumieć słowa, czym są, co robią i rozumieć wspólne metodologia podejścia do nich i niektóre błędy, których należy unikać niech

Podam wam tylko jeden przykład, jak to może działać w przypadku Listu do Galacjan rozdział piąty dobrze znany tekst dotyczący ciała i ducha, w którym Paweł kontrastuje czyny ciała i owoce ducha, na których chcę się skupić

na temat słowa „ciało” w piątym rozdziale Listu do Galacjan, które jest greckim słowem sarx ale słowo sarx jest często tłumaczone na język angielski w Liście do Efezjan, Galacjan 5 przetłumacz to za pomocą angielskiego słowa „mięso”, ale to słowo można wybrać z kilku powodów znowu pierwszym krokiem jest wybranie słowa, które mam wybrałem to słowo z kilku powodów: po pierwsze, wydaje się, że odgrywa ono rolę: znaczącą rolę w tym kontekście w porównaniu do słowa duch

ale także tłumaczenia na język angielski różnią się sposobem, w jaki je tłumaczą

W tłumaczeniach na język angielski używa się jednego słowa odpowiadającego w języku angielskim

inne tłumaczenia, takie jak oryginał NIV przetłumaczony na sin nature przez

przetłumacz także, istnieje możliwość niezrozumienia tego terminu

jeśli przetłumaczę to słowem „miąższ” na angielski, czy to powinno mnie do tego doprowadzić

wniosek, że Paweł mówi o fizycznym ciele, czyli o cielesności

ciało fizyczne jako w jakiś sposób współwinne grzechu lub samo ciało

grzeszny lub zły, tak jak mogłoby się wydawać słowo „ciało” w Liście do Galacjan 5

dostarczają owocnego terminu do badań na drugim miejscu pod względem pola znaczenia

co ten termin może oznaczać, jak jest używany szczególnie w Nowym

Testamencie oraz w języku greckim z I wieku, jeśli zapoznasz się z kilkoma narzędziami

o których wspomniałem wcześniej, oraz inne narzędzia typu leksykalnego Nowego Testamentu

zobaczysz, że słowo to może mieć szeroki, dość szeroki zakres znaczeń

oraz kilka różnych znaczeń i funkcji, na przykład słowo

ciało, tak jak to ma miejsce w języku angielskim, może odnosić się do fizycznego ciała, więc

mięśnista część ciała, która pokrywa kości lub może być używana

w odniesieniu do całego ciała Paweł w kilku miejscach używa idiomu takiego jak

ciało i krew, odnoszące się do całej istoty fizycznej, całego ciała

niegdyś istnienie fizyczne, więc mogło odnosić się do całego ciała fizycznego

istnienie jest użyte w kilku miejscach, gdy Paweł odnosi się do swojego własnego ciała

odnosząc się do swoich przodków, jego relacji, więc relacji fizycznych, ale to

można również zastosować czwartą możliwość, czasami używa się jej jako

jako ludzkość w opozycji lub buncie przeciwko Bogu lub ludzkości jako

podatny na grzech i w przeciwieństwie do Boga, który jest bardziej a

duchowy, to raczej metaforyczne użycie tego terminu, jak zwykle

odnosiło się do fizycznego, właściwie fizycznego ciała, teraz oczywiście jest to pierwsze

należy zauważyć, że nie może to oznaczać tego wszystkiego, kiedy Paweł używa słowa

słowo „ciało” w Liście do Galacjan 5 lub „sark” to słowo, które tłumaczymy jako „ciało”.

prawdopodobnie nie oznacza tego wszystkiego na raz, więc najważniejszy jest kontekst

prawdopodobnie ujednoznacznia znaczenie, które wskazuje na jedno z tych znaczeń

jako właściwe w treści w uwagach kontekstowych również

kontrastując z duchem, sugerowałoby to, że Paweł nie jest przede wszystkim

zwłaszcza jeśli duch oznacza ducha świętego, kontrast nie jest przede wszystkim

między fizycznym a duchowym, ale Paul prawdopodobnie ma w tym coś

innymi słowy, nie jest przeciwny fizycznemu ciału, nie jest przeciwny

ciała lub przeciwko ciału fizycznemu i postrzega ciało fizyczne jako coś

zamiast tego lepiej jest dobrze zrozumieć

wróć do przykładu, a następnie NIV do oryginalnego tłumaczenia NIV

Co ciekawe, nowy NIV z 2011 roku powrócił do singla

słowo „ciało”, ale oryginał NIV przetłumaczył „sark” w Liście do Galacjan 5, ponownie nie

wszędzie, z wyjątkiem Galacjan 5, w przeciwieństwie do ducha świętego, ducha

chodząc w duchu, dla wielu tłumaczyli ciało jako grzeszną naturę

mogłoby to niewłaściwie sugerować, że grzeszna natura jest pewna

ontologiczna część mojej istoty, jakiś oddzielny impuls, czy jakiś oddzielny

część mnie, która produkuje grzech lub coś w tym rodzaju i być może dlatego

potencjalnego niezrozumienia natury grzechu lub niektórych, którzy byli niezadowoleni

zgodnie z tą definicją wersja NIV z 2011 r. zaczęła używać

Słowo „ciało” jest lepsze, myślę, że rozumiemy to słowo, kiedy na nie patrzysz

w tym kontekście i poleganie na innych narzędziach w celu uzyskania pomocy jest takie, że tutaj

Termin „ciało”, który tłumaczymy „ciało” na język angielski, odnosi się do mojego całego „ja”.

cały fizyczny duchowy charakter, całe moje ja jako słabe i podatne

do grzechu odnosi się to do całego mojego ja, będącego pod wpływem tej teraźniejszości

złego wieku i poleganie na zasobach obecnego wieku, na których można polegać

ciała, to w tym sensie polegać na ciele, którym jestem

cała istota fizyczna i duchowa jako należąca do i pod nią

wpływu i polegania wyłącznie na zasobach obecnego złego wieku

całe moje ja jest podatne, słabe i podatne na grzech

co powoduje wady wymienione w Liście do Galacjan 5. Więc prawdopodobnie coś

w tym sensie Paweł prosi czytelników, aby unikali, gdy to mówi

czynny ciała są takie, kiedy polegam, kiedy polegam

na moich zasobach obecnego złego wieku, kiedy polegam na sobie

jako część obecnego wieku, akceptowalnego dla grzechu i osłabionego wobec grzechu

wtedy nieuchronnie spełnię uczynki ciała, jakkolwiek on o to poprosi

aby postępowali według ducha w duchu świętym Nowego Przymierza i wydawali

owoce ducha. Dlatego studia słów są ważne

ważne jest, aby zrozumieć znaczenie słów kluczowych i kluczowych cech leksykalnych

w tekście biblijnym, mając na uwadze różne niebezpieczeństwa i

błędów, które można popełnić, i aby ich uniknąć, a także ponownie

ostatecznie zdać sobie sprawę, że słowa nie są ostatecznym nośnikiem ani nośnikiem

znaczenia, że znowu słowa łączą się, tworząc klauzule i zdania

a zdania akapity i akapity łączą się, tworząc całość

dyskurs, więc jeśli ktoś zajmuje się jedynie badaniami nad słowami, to ty masz do czynienia tylko z nim

część sposobu, w jaki tekst przekazuje znaczenie, które następnie prowadzi nas do następnego rzeczą do rozważenia w interpretacji i hermeneutyce i to jest to kwestia gramatyki i kontekstu, dlatego chcę stworzyć serię obserwacji dotyczące tego, jak analizujemy gramatykę tekstu, jak to robimy przeanalizuj jeszcze raz szerszy kontekst. Zasadniczo kieruję to do nich którzy nie znają hebrajskiego i greckiego, ci, którzy są mniej greccy lub mniej hebrajscy oczywiście, jeśli znasz grekę i hebrajski, masz dostęp do znacznie więcej zasobów i są w stanie zejść o wiele głębiej, niż będę tu omawiał ale poza samym zrozumieniem znaczenia słów istnieje potrzeba zrozumieć, w jaki sposób słowa są łączone, tworząc frazy i zdania i zdania, w jaki sposób są one połączone, tworząc akapity w jaki sposób akapity następnie łączą się ze sobą i łączą w całość książek, dokumentów lub dyskursów, a ja chcę się skupić tylko na: chwilę na analizie gramatycznej i poczynimy pewne obserwacje zarówno w czym jak możesz posługiwać się gramatyką w ograniczony sposób, próbując zrozumieć tekst, zwłaszcza z dostępem tylko do tłumaczenia na język angielski, ale także w jaki sposób możesz ocenić inne narzędzia, które omawiają gramatykę tekstu.

Przede wszystkim jeśli chodzi o analizę gramatyczną, której używam Gramatyka słowa jest dość luźna, ale patrząc na sposób łączenia słów w zdania, w jaki sposób zdania i zdania łączą się ponownie, wyglądając życzliwie gramatyki fragmentu i sposobu jej działania. Tutaj prawdopodobnie więcej Tłumaczenie formalnie równoważne jest pomocne nawet w formie formalnej odpowiednik, który jest bardziej dosłownym tłumaczeniem, nie zostanie w pełni uchwycony i doskonale gramatykę tekstu hebrajskiego i greckiego, ale tak się stanie mam nadzieję, że przybliży Cię do tego niż inne typy, szczególnie bardziej dynamiczne równoważne typy, więc jeśli ktoś chce przeprowadzić badanie gramatyczne, byłoby to pomocne mieć co najmniej jeden lub więcej formalnie równoważnych lub dosłownych tłumaczenia do dyspozycji, jeśli nie znasz hebrajskiego lub greckiego. Również komentarze mogą być bardzo pomocne w zwracaniu uwagi na problemy gramatyczne oraz jakie znaczenie mogą mieć one dla interpretacji.

Pozwól, że podam ci kilka wskazówek i znowu ze względu na mój obszar zainteresowanie i skupienie Skoncentruję się na języku greckim, gramatyce i sposobie które mogą mieć wpływ na sposób interpretacji tekstu, zwłaszcza za pomocą ocenianie narzędzi, które mogą dokonywać obserwacji gramatycznych. Jedno ważne

rzeczą, którą należy rozpoznać, jest różnica przynajmniej w języku hebrajskim i greckim różnica między systemem czasów tych języków i for na przykład język Nowego Testamentu. Przepraszam za język współczesny język angielski, tłumaczenia tekstu greckiego i hebrajskiego szczególnie w przypadku greki Nowego Testamentu znajdziesz język angielski Angielski system czasowników to przede wszystkim, choć nie wyłącznie, ale przede wszystkim zorientowany czasowo, to znaczy, gdy myślimy o czasie, myślimy o Czasowniki angielskie wskazujące przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, zarówno w języku hebrajskim, jak i być może, a zwłaszcza grecki, czas akcji przeszłej teraźniejszości i przyszłość niekoniecznie była wskazywana przez same czasy, ale tak zostały wskazane przez inne rzeczy w kontekście.

Zamiast tego, zwłaszcza w przypadku greckiego systemu czasów, wskazano, co uczeni nazywają aspektem lub sposobem, w jaki autor zdecydował się spojrzeć na akcję autor zdecydował się obejrzeć akcję niezależnie od tego, kiedy została podjęta miejsce, a nawet jak obiektywnie faktycznie miało to miejsce, grecki czasownik napina się po prostu powiedziałby nam, jak autor zdecydował się na to spojrzeć autor zdecydował się przyjrzeć tej akcji, a ja chcę tylko zrobić kilka komentuje dwa główne czasy w języku greckim, jednym z nich jest to, co jest zwany czasem Aris, zobaczysz komentarze i inne prace opisujące czas Aris, drugi to czas teraźniejszy i the Często opisywano geniusz tych dwóch teraźniejszości tych dwóch czasów z analogią, że znowu nie jest to dla mnie nowość, pożyczam to od a kilka innych, ale można porównać aspekt w czasach greckich, ot co autor chce spojrzeć na akcję przez analogię do parady jest tak, jeśli jestem w sterowcu lub helikopterze i powiedzmy, że jest parada, która ma miejsce, użyję innego amerykańskiego przykładu, jeśli istnieje parada, która odbędzie się 4 lipca z okazji Dnia Niepodległości i ta parada zaczyna się o dziewiątej i kończy o dwunastej, jeśli i ja Chcę, żeby było jasne, że mam na myśli tę samą paradę z tymi co Zamierzam powiedzieć, czy jestem korespondencją prasową unoszącą się nad tym parada w helikopterze w helikopterze Paradę widzę w całości Niekoniecznie widzę, jak to się rozwija i rozwija. Nie interesuje mnie to w tym, jak długo to trwało lub jak się rozwinęło, lub różne części I po prostu zobacz całość od początku i końca. Widzę w nim paradę w całości jednak biorąc udział w tej samej paradzie, jeśli jestem obserwatorem na

rogu ulicy widziałem tę samą paradę z zupełnie innej perspektywy
perspektywy zupełnie inny aspekt. Patrząc na to w miarę jego rozwoju i
się rozwija. Mogę stać na rogu ulicy i widzieć inaczej
zespoły i różne pływaki poruszające się przede mną, znowu to jest
ta sama parada, ale czy patrząc na nią jako całość z helikoptera, czy
niezależnie od tego, czy jestem obserwatorem na rogu ulicy, obserwującym jego rozwój i rozwój
a widzenie szczegółów to po prostu różne sposoby patrzenia na rzeczywistość
dokładnie ta sama parada, to samo dotyczy Greków Nowego Testamentu, Arystentów
mógłby spojrzeć na akcję jako całość, tak jakby autor stał z boku i sprawiedliwie
widzi całe wydarzenie, niezależnie od tego, czy było to naprawdę krótkie wydarzenie i czy miało miejsce
natychmiast, czy się powtórzyło, czy trwało długo
przez pewien okres czasu arystenci zachowywaliby się tak, jakby autor cofał się i
patrzy na akcję jako całość, czas teraźniejszy byłby taki, jakby
autor postanawia wejść w akcję i zobaczyć ją od wewnątrz w miarę jej rozwoju
i rozwija się przed nim, co byłoby podobne do czasu teraźniejszego
ponownie, czy akcja była krótka, czy długa, czy też powtarzana, tylko tak mogło być
zeterminowane przez kontekst, cały czas teraźniejszy powiedział, że był autorem
spojrzał na akcję z perspektywy jej szczegółów, jak się rozwinęła i rozwinęła
w przeciwieństwie do dziedziczki, po prostu powiedział, że jest i spojrzano na nią
całość często Aristentów w języku greckim jest uważana za swego rodzaju domyślną
napięcie, które pojawia się ponownie, gdy włączasz komputer i zaczynasz pisać
Twój program do edycji tekstu ma zazwyczaj domyślny rozmiar
czcionka często 12 i która pojawi się automatycznie, chyba że chcesz
kliknij i wybierz czcionkę o innym rozmiarze, 8, 10 lub coś podobnego
to lub ponownie twój komputer będzie miał domyślną drukarkę, czyli
drukarkę, którą automatycznie wybierze, wybierzesz ją i to będzie
domyślną drukarkę, chyba że chcesz wybrać inną
to pojawi się Aristentów w języku greckim, który możesz znaleźć
o których mowa w podręcznikach i komentarzach, Aristentów był domyślny
czas, którego autor użyłby, gdyby nie miał ku temu jakiegogo powodu
użyj czegoś innego, co to oznacza i jak to wygląda z perspektywy
Grecki określa sposób, w jaki analizujemy język i ponownie, jeśli tak jest
czytelnik nie-grecki lub czytelnik nie-hebrajski, na którym się głównie opierasz
komentarze i inne narzędzia, które mogą Ci pomóc, ale myślę, że w jaki sposób pomoże to nam
unikaj nieporozumień dotyczących czasów greckich, na przykład nadal to znajdziesz
często, chociaż zaczynamy się uczyć, jak tego unikać, ale nadal będziesz często

szukaj informacji w komentarzach lub innych, szczególnie popularnych studiach biblijnych narzędzia, które zobaczysz, takie jak Aristents, są używane do wskazania, że działanie było raz na zawsze, albo było natychmiastowe, albo było pilne był ostateczny, zobaczysz takie rzeczy ponownie, jeśli Aristents jest domyślny czas, który patrzy na akcję jako całość, prawdopodobnie my nie powinniśmy, jako studenci, nie powinniśmy robić niczego z Aristentami, jak tylko możemy prawdopodobnie bezpiecznie odejść od tego i powinniśmy unikać, powinniśmy unikać komentarze, które poświęcają wiele uwagi Aristowi i tworzą tego rodzaju stwierdzać, że nastąpiło to natychmiastowo lub raz na jakiś czas wszystkie lub wskazały jakiś specjalny rodzaj działania, w rzeczywistości jest odwrotnie znowu to prawda, że „arystenci” był czasem używanym, gdy autor nie chciał aby powiedzieć coś konkretnego na temat akcji, był to czas domyślny, więc niech będzie Bądź świadomy tego, że robisz za dużo z Aristentów, ale bądź tego świadomy komentarze i inne narzędzia, które mogą przynieść zbyt wiele korzyści Aristents czas terażniejszy, także czas terażniejszy, który często będziesz widzieć opisywane w komentarzach i innych narzędziach nawet popularnych studiów biblijnych narzędzia, które często spotykasz, czas terażniejszy jest opisywany jako czas terażniejszy jest używane, gdy czynność ma charakter ciągły, nawykowy lub trwa przez jakiś czas okres czasu, jednak znowu czas terażniejszy jest używany po prostu, gdy autor chce patrzeć na akcję jako rozwijającą się i rozwijającą bez względu na wszystko jak długo lub jak krótko trwała akcja i znowu to zrobiłem trochę pracy z czasem terażniejszym i odkryłem, że czasami terażniejszość czas jest używany bardzo krótko, czasami jest używany bardzo długo działań, których nie można rozpoznać poza kontekstem, jaki ma czas terażniejszy To znaczy, że autor ma wrażenie, jakby wkraczał w akcję, żeby ją zobaczyć makijaż, jak się rozwija, to rodzaj zbliżenia, bardziej zbliżenia punktu widzenia na działanie niż Aristents – oto co to oznacza przykładem jest to, że czasami autor może użyć czasu terażniejszego do po prostu zwrócić uwagę na działanie w przeciwieństwie do domyślnej dziedziczki to po prostu podsumowuje, na czym autor może skupić się w czasie terażniejszym skupić się bardziej szczegółowo lub zwrócić większą uwagę, więc co to oznacza czy musisz unikać komentarzy na własną rękę lub być świadomym komentarzy i komentarze i inne narzędzia, które mówią, że autor użył czasu terażniejszego tzw oznacza to działanie ciągłe, działanie ciągłe, działanie trwałe lub lub nawykowe działanie lub coś w tym rodzaju, którego sam czas terażniejszy nie ma wskazują, że możesz tylko stwierdzić, czy dane działanie ma charakter ciągły, czy nawykowy

z kontekstu, ciągłego lub czegoś w tym stylu, więc bądź tego świadomy szczególnie be, używając czasu teraźniejszego do wyciągania nielegalnych wniosków świadomi komentarzy i innych narzędzi, w których można znaleźć wiele informacji czas teraźniejszy oznacza, że akcja jest ciągła i trwa lub coś takiego znowu często w porównaniu do Aristentów teraźniejszość będzie działać, gdy autor po prostu będzie chciał wziąć więcej akcja z bliska chce być może skupić się bardziej szczegółowo na działania, niż zrobiłby, gdyby użył innego przykładu Aristents znaleźć w gramatyce, o czym należy pamiętać, aby dać ci jedno, jest warunkowe stwierdzenia, których jesteś świadomy i które często używasz lub czytasz instrukcje warunkowe jest to instrukcja if then if this then this so if

Mówię, że jeśli studentka będzie pilnie uczyć się greckiego, otrzyma piątkę główna część wyroku, który otrzyma, jest warunkowana pierwsza część, jeśli student pilnie uczy się greckiego, więc spełnienie działania, które otrzyma, jest uzależnione od lub zależy od tego, czy ta osoba pilnie uczy się greckiego, ma konstrukcja znana jako konstrukcja o pierwszorzędnym stanie i często znajdź komentarze i inne narzędzia, które mówią, że gdy jest pierwsza klasa warunek, zobaczysz ten język pierwszej klasy, powinienes przetłumacz to, ponieważ to jest część „jeśli” faktycznie oznacza, że tak jest dzieje się tak, ponieważ uczysz się greckiego, otrzymasz a więc często można znaleźć komentarze i inne narzędzia lokalizowania pierwszej klasy warunkuje zdania w języku greckim i dlatego wyciąga taki wniosek naprawdę się dzieje, należy to przetłumaczyć, jeśli to nie jest mocne wystarczy, ale powinienes to przetłumaczyć, ponieważ z tym jest problem jest po prostu zbyt wiele przypadków, w których nie ma to miejsca w nowym testament i tak na przykład Mateusza, rozdział 12, werset 27, myślę, że jest tam Mateusza rozdział 12 Jezus jest w konflikcie z faryzeuszami, którzy to zrobili oskarżył go o wypędzanie demonów w imię szatana, na co Jezus odpowiada mówiąc, że jeśli wyrzucę demony w imię szatana lub Belzebuba, to tak kto zatem, na mocy czyjego autorytetu ich wypędza, to jest pierwsza klasa zdanie, jeśli Jezus mówi, że jeśli Jezus wygania demony, to jest pierwsza klasa zdanie, które powinniśmy przetłumaczyć, że skoro Jezus mówi „tak”, ponieważ ja jestem wypędzanie demonów jest mnóstwo takich przykładów, więc po prostu uważaj komentarzy, które przywiązują dużą wagę do warunków pierwszej klasy i powiedzieć, że należy to przetłumaczyć, ponieważ w pewnym sensie chodzi o to

rozpoznać, że grecki jest językiem jak każdy inny język i tak jest
Nieuprawnione jest wprowadzanie w to zbyt dużej precyzji, aby można było oczekiwać, że tak się stanie
zbyt wiele, aby oczekiwać od niego zbyt wiele, tak, było to całkowicie
odpowiednich środków przekazywania przez Boga swego objawienia swemu ludowi
z pierwszego wieku, ale jednocześnie z pewnością jest to nielegalne
potraktuj to w sposób nienaturalny, więc chodzi mi o to, żebyś był tego świadomy
własną analizę, ale bądź świadomy, zwłaszcza czytając komentarze i
inne narzędzia, uważaj na te, które wymagałyby zbyt dużej precyzji
języka lub zmusić go do robienia rzeczy, do których tak naprawdę nie jest przeznaczony i to
przywiązywałby zbyt dużą wagę do drobnych niuansów gramatycznych, ale znowu to zrobisz
musisz używać komentarzy i innych narzędzi, jeśli nie znasz języka greckiego lub hebrajskiego-
mniej, co jest w porządku, ale będziesz musiał użyć innych narzędzi, które pomogą Ci to zrobić
uwagi gramatyczne, ale uważaj na te, które nadmiernie analizują
gramatyczny jeden przykład, który już sprawdziliśmy, właściwie tylko jeden
przykład, który może pomóc w zrozumieniu, w jaki sposób gramatyka może sprawić, że a
różnicę i rozmawialiśmy o tym w odniesieniu do tłumaczenia ale
Problem z tłumaczeniem w tym tekście jest właściwie gramatyczny i tyle
czy jest to sekcja w 5. rozdziale Listu do Efezjan i 5. rozdziale Listu do Efezjan
w wersecie 18 znajdujemy dobrze znany nakaz, aby nie upijać się winem, ale
bądź napełniony duchem, jeśli masz raczej dosłowne drewniane tłumaczenie
zobaczysz, że to, co następuje w tłumaczeniu na język angielski, to seria
imiesłowów, przynajmniej w języku angielskim, często tłumaczy się je za pomocą formy „aa”.
czasownik z ing na końcu, więc po nim zobaczysz serię imiesłowów
werset 18, więc mówi: „Nie upijajcie się winem, które jest rozpustą”.
najmniej rozpusty, ale zamiast tego bądźcie napełnieni duchem, dosłownie
jedni drugim w psalmach, hymnach i pieśniach duchowych, śpiewanych i śpiewanych
muzyka w sercach waszych Pana dziękującego Bogu Ojcu za
wszystko i wszystkie te imiesłowów śpiewające, dziękujące
wszyscy wróćcie i zmodyfikujcie polecenie na napełnienie duchem i ja
myślę, że po prostu wyjaśniają i opisują, co to oznacza, co to oznacza
choć wydają się interesująco i znowu tutaj jest angielski
tłumaczenia różnią się, co robimy z wersem 21, który jest w większości angielski
tłumaczenia wydają się być tłumaczone jako osobny werset, a niektóre nawet
rozpocząć nowy akapit, ale właściwie werset 21, podporządkowując się sobie nawzajem
w wersecie 21 czasownik złożyć jest kolejnym imiesłowem w tym ciągu
imiesłowów, prawdopodobnie wraca do polecenia należy wypełnić

ducha, więc lepszym sposobem na przeczytanie tego tekstu byłoby nie upijanie się winem, ale bądźcie napełnieni duchem, co oznacza rozmowę z kimś inny w psalmach, hymnach, pieśniach duchowych, śpiewających i tworzących muzykę do Panie, zawsze dziękujący Bogu Ojcu za wszystko i poddający się sobie nawzajem, zatem podporządkowanie się sobie nawzajem jest częścią tego, co to znaczy bądź napełniony duchem, więc gramatycznie, co zrobisz z tym wersetem i nawet porównanie tłumaczeń na język angielski może mieć znaczenie sposób, w jaki interpretujesz ten tekst, to kolejna rzecz, na którą warto zwrócić szczególną uwagę w tłumaczeniu na język angielski z tłumaczeniami na język angielski można to nawet zrobić ale czasami trochę dokładniej jest to zrobić za pomocą języka greckiego tekstu, a to oznacza zwrócenie uwagi na łączniki, takie jak „ale” i „i”. i dlatego i i i kiedykolwiek lub ponieważ lub dla tych słów, które funkcja do połączenia, aby połączyć słowa, a nawet zdania, a nawet zdania lub nawet czasami akapity, dlatego ważne jest, aby zrozumieć się łączy, znowu „tak”, „ale” i „powód”.

to lub coś w tym stylu, próbowałem ustalić, co to mówi o związek słów, akapitów lub zdań ze sobą część pomocy w ponownym prześledzeniu przepływu myśli przez przejście rozważanie różnych typów literackich jest to prawdopodobnie bardziej znaczące szczególnie w literaturze epistolarnej, która często zależy od ścisłego dzianinowy argument, który przechodzi od wiersza do wiersza, werset do wersetu lub cokolwiek innego znowu z literaturą narracyjną, którą jesteśmy głównie zainteresowani powiązania między akapitami i tym, jak rozwija się historia, więc czasami szczegółowa gramatyka samych wersetów i zdań nie jest taka ważne jak to, co dzieje się na poziomie fabuły i akapitu, hmm inna sprawa dotyczy łączy i nie jest to jedyny sposób zidentyfikować relacje między zdaniem, czasami nadal musisz określić, jaki jest związek między tym wersetem a tamtym to, co jest przed nim lub to, co następuje po nim, lub co to jest związek tego akapitu z poprzednim, ale nawet z łączy, nawet jeśli masz do dyspozycji łączy takie jak „dlatego” lub a ale lub ponieważ lub w celu tego lub czegoś w tym stylu, nawet wtedy czasami trudno powiedzieć, co one łączą, och, czy to oni po prostu łącząc dwa słowa, czy oni łączą zdania, czy to prawda łączyć akapity, więc mówię tylko, że musisz popracować z tekstu i spróbuj dowiedzieć się, jaką funkcję pełni każda sekcja

to zdanie robi tutaj, co robi ten werset tutaj, jak to działa
w całym akapicie dobrym przykładem jest uh, nawet myślę, że w
ujawnione w tłumaczeniu na język angielski w tłumaczeniu na język angielski to Romans
rozdział 5 i werset 12, jest to część rozpoczynająca to porównanie
Paweł dokonuje porównania pomiędzy Chrystusem i Adamem, porównując i kontrastując to, co
akt Adama, który zgrzeszył, co to zrobiło z rodzajem ludzkim
teraz jest poprawione i odwrócone w jednym akcie Jezusa Chrystusa
akt Chrystusa, posłuszeństwo Chrystusowi, czyli Jego śmierć na krzyżu
porównanie i kontrast między Adamem a Chrystusem wprowadza:
interesująca konstrukcja, o której mówi po prostu większość tłumaczeń na język angielski
dlatego patrzę na wersję niv, która mówi „dlatego tak samo jak grzech”.
wszedł na świat przez jednego człowieka, inne tłumaczenia mogą być trochę
bardziej drewniany i dosłowny i przetłumacz go bliżej tekstu greckiego, który
jest z tego powodu dosłownie z tego powodu, tak jak grzech wszedł w
świata i przechodzi do porównania, pytanie brzmi: co to jest
z tego powodu dobrze wskazuje, oczywiście pokazuje, że coś miało
wydarzyło się wcześniej i jest to powodem porównania Adama z
Chrystusem, coś, co Paweł właśnie powiedział, jest przyczyną z tego powodu
coś, co właśnie powiedział, teraz przystępuje do porównania Adama i
Chrystusa, ale z tego powodu Paweł nawiązuje do debaty
z powodu tego, co niektórzy mówią, że Paul nawiązuje do np
poprzedni werset w rozdziale 11 rozdziału „Przepraszam”, werset 11 Listu do Rzymian 5
Paweł kończy stwierdzeniem, że nie tylko tak jest, ale także teraz radujemy się w Bogu
przez Pana naszego Jezusa Chrystusa, przez którego teraz otrzymaliśmy
pojednanie, czy to z powodu tego stwierdzenia, czy też tak jest
z tego powodu czy dlatego odsyła do rozdziału 5 1
do 11, czy odnosi się to do całych pierwszych 11 wersetów rozdziału 5
czy też wraca wcześniej, być może sięga aż do rozdziału 3
werset 21, gdzie Paweł zaczyna wyraźnie omawiać usprawiedliwienie przez wiarę
czy też sięga aż do rozdziału 1 i wersetu 18, co jest w pewnym sensie
początek treści listu do Rzymianina, więc wiesz
czasami trudno będzie dokładnie określić, co robisz
niektóre z sytuacji, gdy widzę „dlatego” lub „z powodu”, „dla” lub „kiedykolwiek” lub
w konsekwencji lub takie słowo jest, czasami będzie
trudno wiedzieć, co to ma wspólnego z tym, jak daleko powinienem się posunąć
z powrotem, to wszystko jest częścią hermeneutyki i interpretacji i próbujemy to ująć

tekst razem, aby nadać mu sens, zmagając się z gramatyką za pomocą a
połączenie klauzul, słów, akapitów i tym podobnych rzeczy
przejdźmy od gramatyki i omówmy krótko, uh, do pewnego stopnia poszerzenia
od samych słów do przyjrzenia się, w jaki sposób słowa są łączone
zdań i akapitów, aby poszerzyć i spojrzeć na całą literaturę
kontekście, więc szerzej musisz zadać pytanie i sprawdzić, jak to działa
mój fragment pasuje do szerszego kontekstu lub przepływu literackiego
całą książkę, a dokładniej, jeśli mam do czynienia z tekstem w formacie
starszy nowy testament, jaki ma to związek z tym, co jest przed nim
wyrasta z tego, w jaki sposób przygotowuje się na to, co nastąpi później lub odnosi się do tego, co nastąpi później
musisz być w stanie wyjaśnić, jak Twój tekst pasuje do
kontekście bardzo prostą ilustracją tego, jak to jest ważne i jak to jest
ignorowanie tego jest śmieszne nawet w naszych czasach, nikt z nas nie chodzi do
do kina, do czerwonego pudełka lub czegoś w tym rodzaju i sprawdzamy
film, którego nigdy nie widzieliśmy, zabieramy go do domu i wrzucamy do naszego odtwarzacza DVD
a potem być może, uh, kiedy wybieramy scenę, scenę menu
pojawia się wybór i sprawdzamy, czy wybieramy scenę 17, a potem może kiedy to zrobimy
dochodzimy do sceny 17, szybko przenosimy się do jej środka i oglądamy
10 minut tego, uh, spodziewałbym się, że będziesz zdezorientowany i
nie mając pojęcia, co się dzieje na świecie, chcesz wiedzieć, jak
cała historia się rozwija, chcesz wiedzieć, jak fabuła lub jak argumentacja
rozwija się i rozwija, abyś mógł zrozumieć dowolną sekcję w
film to samo dotyczy tekstu biblijnego, myślę, że jest jednym z najbardziej
ważne rzeczy, które możesz zrobić w hermeneutyce lub interpretacji a
biblijnym jest i jednym z najcenniejszych aspektów jest móc
wyjaśnij, w jaki sposób Twój tekst wnosi wkład w dyskusję, która się toczy
wyjaśnij, jak Twój tekst pasuje tam, gdzie się znajduje, co tam robi, co by zrobił
brakowałoby, gdyby go nie było, co to wnosi do argumentu
jak to pasuje lub wyrasta z poprzedniej części, jak to się ma
przygotuj się na to, co nastąpi po nim, a może być ich wiele
rodzaje relacji, często w zależności od tego, czy masz do czynienia
z literaturą narracyjną, czy też masz do czynienia z epistolarnością
W literaturze można wyróżnić wiele rodzajów relacji pomiędzy
akapity w szerszym kontekście, szersze sekcje tekstu
może to być bardziej relacja chronologiczna, znajdziesz to
szczególnie w narracji, chociaż nawet w narracji powiedzieliśmy, że rzeczy

nie zawsze są ułożone chronologicznie, ale niektóre wydarzenia mogą tak być ułożone według chronologii, czasami niektóre sekcje mogą wyjaśniać coś, co pojawia się przed tekstem, może być ilustracją, która się pojawia czegoś, co miało miejsce wcześniej, czego przyczyną może być Twój tekst coś, co pojawia się przed nim lub po nim, może mieć przyczynę i relacja skutku, może to być relacja pytanie-odpowiedź w Twoim tekście być może odpowiadasz na pytanie zadane we wcześniejszym tekście tekst może być ułożony według tego, co szczegółowe lub ogólne Twój tekst może zawierać szczegóły ogólnego stwierdzenia lub może być: ogólne podsumowanie kilku konkretnych przykładów, więc jest wszystko rodzaje możliwych relacji, porównanie i kontrast, jaki może mieć Twój tekst być kontrastem lub porównaniem do czegoś, co było wcześniej, po tym, więc po prostu bądź czujny na wiele możliwości, jak i ważniejsze niż tymi etykietami jest po prostu możliwość wyjaśnienia, jaki jest mój tekst robienie tam w swoim kontekście, jak wyrasta z tego, co jest wcześniej, jak czy odnosi się do tego, co pojawia się i łączy z tym, co następuje po nim? czasami może to być najważniejszy aspekt interpretując tekst biblijny, a czasami czasami źle go rozumiemy tekstu lub przynajmniej nie rozumiemy go wyraźnie, dopóki nie rozumiemy, jak to zrobić pasuje do szerszego kontekstu bardzo prosty przykład, że tak wiele inni też na to wskazywali, ale jest to łatwe i w pewnym sensie łatwym punktem wejścia do myślenia o kontekście jest przykład z Filipian, rozdział 4 i werset 13, które prawdopodobnie słyszeliście cytowane na różne sposoby, a rozdział 4 werset 13 Paweł mówi: I Wszystko mogę przez Tego, który daje mi siłę w zależności od Twojej tłumaczeniu, więc bierzemy ten tekst i wykorzystujemy go do uzasadnienia w różnych sprawach mogę przystąpić do egzaminu, który wydaje się zbliżać jest duże i zbyt trudne i nie czuję się na to przygotowany, ponieważ mogę to zrobić ze wszystkim mogę sobie poradzić w Chrystusie, który mnie umacnia trudnych członków rodziny, krewnych lub przyjaciół, ponieważ mogę zrobić wszystko rzeczy przez Chrystusa, więc zwykle odnosimy to do obszarów naszego życia różnych obszarach, które są dla nas trudne, ale na których możemy polegać Siła Chrystusa, aby pomóc nam pokonać te przeszkody lub osiągnąć te zadania, które wydają się możliwe i nie chcę zaprzeczać, że tak jest rzeczywiście prawda, ale chcę zapytać, co oznacza ten werset, a jak wydaje się Paweł używać tego, co może, jak to wpływa na argument, jak to ma

odnoszą się szczególnie do tego, co następuje przed nim, a po nim zwróć uwagę na rozdział 4

werset 13, jeśli się cofniesz, a ja zacznę od wersetu 10. Paweł mówi, że się raduję

bardzo w Panu, że przynajmniej odnowiłeś swą troskę o mnie

rzeczywiście byłeś zaniepokojony, ale nie miałeś okazji pokazać, że tak

nie mówię tego, bo jestem w potrzebie, więc odpowiada na troskę

Filipian i on mówi, że nie mówię tego dlatego, że nie muszę

bo chcę, żebyś mi coś dał, a on mówi, że się tego nauczyłem

być zadowolonym, niezależnie od okoliczności. Wiem, jak to jest

Muszę wiedzieć, jak to jest mieć dostatek, którego sekret poznałem

bycie zadowolonym w każdej sytuacji, niezależnie od tego, czy jesteś dobrze odżywiony, czy głodny

czy żyje się w dostatku, czy w niedostatku, oto sekret bycia zadowolonym

w każdej sytuacji, niezależnie od tego, czy jesteś głodny, w potrzebie i zmagasz się

przetrwać, czy masz dużo, to ja mogę zrobić wszystko

Chrystus, który mnie wzmacnia, rozdział 4, werset 13, odnosi się do Pawła

zdolność Chrystusa, która pozwala mu być zadowolonym w każdych okolicznościach, niezależnie od tego, czy jest

ma obfitość, czy też walczy o przetrwanie i przetrwanie

istnienie, więc czasami umiejętność umieszczenia tekstu w jego kontekście będzie taka

mają ogromny wpływ na to, jak rozumiesz tekst, a nawet pomagają

uniknąć nieporozumień, pozwólcie, że podam kilka przykładów, od których zacznę

z nami para ze Starego Testamentu o tym, jak zrozumieć

kontekście lub jak rozwija się argument i jakie może to mieć znaczenie

Aby zrozumieć tekst biblijny, chcę się posłużyć pierwszym przykładem

Korzystanie ze Starego Testamentu wynika z narracji i to jest księga

Księgi Wyjścia, a zwłaszcza rozdział Wyjścia, rozdział 18 Księgi Wyjścia, który jest

historia o odwiedzinach teścia Jetro Mojżesza i Jetro odzyskuje przytomność

Mojżesza i on postrzega Mojżesza jako przywódcę narodu izraelskiego

do jego obowiązków należy pełnienie funkcji sędziego i tak Jethro dochodzi do siebie

odwiedza Mojżesza i widzi go działającego jako sędziego, a Mojżesz jest według

Jethro Moses powraca, po prostu wyczerpany i zmęczony

ponieważ próbuje sobie poradzić ze wszystkimi, którzy przynoszą tak duże sprawy

i małe, znaczące i nieistotne dla Mojżesza do rozstrzygnięcia i podjęcia decyzji

w pewnym sensie pełni rolę sędziego, więc Jethro to widzi i...

zauważa to i zasadniczo dochodzi do wniosku, że to naprawdę nie jest dobre, Mojżeszu

męczysz się, próbując zrobić za dużo, bierzesz to wszystko

sprawy duże i małe i załatwianie ich, a ty nie możesz tego zrobić, nie możesz

zrobić to dobrze, więc rozwiązaniem Jethro jest delegowanie drobnych spraw

innym wykwalifikowanym sędziom, a ty wybierasz tylko tych najważniejszych i tak dalej to właśnie robi Mojżesz, a koniec rozdziału 18 sprowadza to do:

Wniosek, teraz pytanie brzmi, dlaczego ta historia o exodusie miała miejsce wiele sugestii, a ta historia może mieć wiele zastosowań, np nie chcę powiedzieć, że to, co zaraz powiem, to jedyna rzecz, jaką robi ale jedna z bardziej powszechnych sugestii w przeszłości z krytycznego podejścia do historii, właśnie widziałem tę historię w exodusie 18 jako opisujący i wyjaśniający początki izraelskiego systemu sądowniczego tak powstała taka opowieść opowiadająca lub opisująca gdzie system sądowniczy w historii Izraela pojawił się przynajmniej w bardziej popularnej formie W literaturze bardzo powszechnym wyjaśnieniem jest rozdział 18 Księgi Wyjścia, który mówi nam lub stanowi opis znaczenia delegowania odpowiedzialności w tym rozdziale 18 zasadniczo poucza chrześcijan, że nie powinniśmy próbować robić niczego na siłę naszą własną i jest to instrukcja, jak delegować władzę i delegować odpowiedzialności w świecie biznesu lub w innych naszych przedsięwzięciach, a nawet w sytuacjach kościelnych i kontekstach służbowych lub organizacjach, o to właśnie chodzi delegowanie odpowiedzialności, a w instrukcjach znajdziemy, dlaczego i jak to zrobić, jednak według mnie jest to klucz do zrozumienia tego opowieścią z rozdziału 18 jest ponowne umieszczenie jej w szerszym kontekście zapytaj, jaki ma to związek z tym, co następuje wcześniej i jak pasuje do narracja w kontekście, który dotyczy jednej rzeczy, którą zauważysz ponownie ignorując podziały na rozdziały i wersety, które są bardzo duże ważne, jak powiedzieliśmy wcześniej, podziały na rozdziały i wersety nie mają miejsca wskazują przerwy lub sekcje, do których właściwie służą pomóż nam wszystkim dotrzeć do właściwego miejsca w tekście, ignorując rozdział 18 co interesujący jest rozdział 18, historia Mojżesza, Jetro i Mojżesza jestem zmęczony tymi wszystkimi przypadkami i muszę im mówić, że tego nie robią nie rób tego, podaj mniejsze przypadki komuś innemu i weź główny dla siebie, pojawia się to zaraz po zakończeniu historii który opisuje bitwę Izraela z Amalekitami pod koniec rozdziału 17 i jeśli pamiętacie, ta historia też jest interesująca, ponieważ Izrael angażuje się w dość interesującą strategię wojskową, na której stoi Mojżesz górę i obserwował tę bitwę, dopóki będzie trzymał ręce w górze ręce do góry, Izrael wygrywa, ale to jest interesujące język Mojżesza jest zmęczony, on się zużywa i męczy, a kiedy jego ramiona opadają Izrael zaczyna przegrywać, kiedy je podnosi, wygrywają, ale on

nie może ich utrzymać, więc w zasadzie musi mieć dwie osoby podpierające podnieście ręce i trzymajcie je w górze, aby Izrael zwyciężył amalekici, to dość interesujące, że faktycznie masz tych dwóch historie, w których Mojżesz jest przedstawiany jako bardzo ludzki i bardzo słaby zbyt rygorystyczny, nie jest w stanie poradzić sobie ze wszystkimi sprawami sądowymi w rozdziale 18 męczą go. Nie może tego zrobić. W rozdziale 17 bitwa pod Amalekitami, nie może nawet utrzymać rąk w górze, to go męczy wyjść i musi mieć kogoś, kto mu pomoże i podtrzyma jego ręce w górze, żebyś ty był mam ten interesujący obraz Mojżesza, który jest wyczerpany i zmęczony będąc słabym, nie może tego zrobić, hm, co ciekawe, kiedy to umieścisz nawet w jego szerszym kontekście w dalszej części rozdziału 20 Mojżesza to ten, który wstąpi na górę Synaj i zniszczy prawo w kontekście błysków, grzmotów i błyskawic itp a nawet wcześniej, jeśli cofniesz się wcześniej, to pojawi się jako część historii Izraela, która zaczyna się od Mojżesza wybawiającego Izrael z Egiptu, więc to on ich gromadzi i wyprowadza z Egiptu uh, rozdziela morze czerwone, podnosząc swoją łaskę, którą on zapewnia w nadprzyrodzony sposób zapewnia im zaopatrzenie, zapewnia wodę w skała itp. dla Izraelitów, więc interesujące jest, że Mojżesz jest przez cały czas przedstawiany w niemal nadprzyrodzony sposób opowieść o exodusie, poczynając od wyzwolenia Izraela poprzez Morze Czerwone przez pustynię i wszystkie drogi, którymi podążał Mojżesz narzędzie nadprzyrodzonego zaopatrzenia, które wydaje się niemal posiadać jego personel nadprzyrodzone cechy, ale teraz w rozdziale 18, a także to Bitwa Amalekitów z rozdziału 17 Mojżesza jest przedstawiona jako to ta słaba osoba, która jest zmęczona i nie może tego zrobić i Pytanie brzmi: dlaczego autor miałby przedstawiać Mojżesza w tych kategoriach, kiedy i kiedy prawie został superbohaterem, właściwie jeden z komentarzy to zauważył do tego momentu Mojżesz był przedstawiany w kategoriach nadprzyrodzonych, a teraz nim jest przedstawiany jako słaby, hm i uh, jako bardzo ludzka jednostka, której nie może nawet podnieść jego ręce, aby wygrały bitwę, z którą nie może sobie poradzić wszystkie te przypadki go wykańczają i jak mamy to rozumieć historię w rozdziale 18 w świetle szerszego kontekstu, hm, w następnym sesji chcę wrócić do tej historii i spróbujemy na to odpowiedzieć pytanie, w jaki sposób rozdział 18 wyjścia z Egiptu przedstawia ten wizerunek Mojżesza i wiesz, jak to działa, bardzo przedstawiany jako bardzo słaba istota ludzka

w szerszym kontekście exodusu i jakie to ma znaczenie

w sposób, w jaki to czytamy.

2