

Роберт Ванной, Foundation Biblical Prophecy, лекция 1А

1. Введение

1А. Описание курса

Я хочу сказать несколько слов о каждом из этих листов с раздаточным материалом, и я думаю, что стоит начать с единственной страницы, на которой написано «Описание курса». Вверху этой страницы есть абзац, описывающий основное содержание курса. «Основы библейского пророчества» преследуют двоякую цель. Во-первых, познакомить учащегося с феноменом пророчеств в древнем Израиле». То, что мы рассмотрим, будет характеристиками этого пророческого явления под этим заголовком. А во-вторых, «ознакомить учащегося с содержанием пророческих книг Ветхого Завета». Давайте посмотрим, четыре главных, двенадцать второстепенных пророков: каково было их послание? Каков был исторический контекст, в котором они сделали это сообщение?

2А. Феномен пророчества

Итак, первая цель, то есть феномен пророчества, будет достигнута путем обсуждения в классе таких вопросов, как: Все ли израильские пророки получили особое призвание к своей пророческой задаче? Как объяснить происхождение пророчества в Израиле? Является ли это феноменом, который был просто творением гения этих древних израильских людей? Не заимствовали ли они его у каких-то других соседних народов, которые, как утверждалось, тоже имели какое-то пророческое явление? Именно такие вопросы мы будем задавать. Я объясню происхождение пророчества в Израиле. Есть ли аналогии пророчеству Израиля у других древних народов? Это вопрос, которому уделяется очень много внимания. Конечно, многие приходят и говорят: «Да, есть». Как мог древний израильтянин отличить истинного пророка от лжепророка? Когда вы читаете пророческие книги, в Иеремии становится особенно ясно, что Иеремия говорит: «Так говорит Господь». И вот приходит Ханания, другой пророк, и говорит: «Так говорит Господь». Тем не менее, они дают два противоречивых сообщения. Поставьте себя

на место израильтянина. Кого бы вы слушали? Вы обязаны повиноваться слову Господа, исходящему из уст Божьих пророков к Его народу. Что вы делаете, когда два разных пророка утверждают, что они Божьи пророки с двумя совершенно противоречащими друг другу сообщениями? Так как же израильтянин мог отличить истинного пророка от лжепророка?

3А. Были ли Пророки культовыми функционерами?

Были ли пророки культовыми функционерами? Существует целая школа мысли, которая утверждает, что пророки были очень похожи на священников в работе храма в качестве персонала, и они были официальными служителями службы святилища храма. Что ж, это лучший способ понять, кем был пророк?

Были ли пророки писателями? Что мы имеем в этих пророческих книгах?

Произошло ли это от руки пророка или это просто гораздо более поздняя запись устных преданий пророческих провозглашений?

4А. Имеют ли библейские пророчества какую-либо апологетическую ценность?

Имеют ли библейские пророчества какую-либо апологетическую ценность?

Можете ли вы утверждать на основании пророчества и его последующего исполнения, что, поскольку эта группа людей так долго говорила о столь замечательных вещах, которые исторически произошли гораздо позже во времени, это действительно является свидетельством подлинного откровения? То есть эти люди говорили от Бога о том, что ни один человек никогда не мог бы сказать, и, следовательно, Библия истинна. Можете ли вы привести апологетический аргумент из пророчества и его исполнения в пользу истинности божественного откровения? Люди смотрят на это двумя разными способами; кто-то говорит «да», кто-то говорит «нет». Все эти вещи касаются феномена пророчества, и мы потратим достаточное количество времени в классе на эти вопросы, потому что это основа библейских пророчеств.

5А. Герменевтические принципы, важные для написания пророчеств

Помимо этих общих черт пророческих явлений Ветхого Завета, внимание будет уделено герменевтическим принципам, важным для правильного толкования

ветхозаветных пророческих писаний. Интерпретация пророческой работы связана с некоторыми проблемами, которые вы не затрагиваете в некоторых других жанрах литературы Ветхого Завета, таких как исторические повествования или литература мудрости; каждый из них имеет свои уникальные особенности. Итак, мы рассмотрим некоторые герменевтические принципы, важные для толкования пророческих писаний. Обсуждения будут включать такие вещи, как пророческая временная перспектива, обусловленность пророческих утверждений, а также идея двойного смысла, двойной ссылки и пророка, говорящего одними и теми же словами, но в то же время имея в виду два разных события, что касается выполнения, разделенного большим расстоянием во времени.

6А. Задания по чтению

Теперь, опять же, это все еще часть феномена пророчества, но чтобы добраться до второй цели содержания, учащийся прочитает каждую из основных и второстепенных пророческих книг вместе с «Введением в Ветхий Завет и пророческую литературу» Ч. Хейзела *Буллока*, где он берет каждую книгу и обсуждает содержание книги, проблемы интерпретации, историческую подоплеку и ее общий смысл и т. д. Итак, что касается содержания в классе, я не собираюсь много с этим делать. В основном вы будете читать пророческие книги и *введение Буллока*. На уроке я буду иметь дело с четырьмя младшими пророками, Авдией, Иоилем, Ионой и Амосом, а когда я начну заканчивать курс, я буду учить Авдию, Иоила, Иону и Амоса. Итак, это общее описание того, что мы будем делать.

2. Цель курса

1А. Пророческие явления

Давайте рассмотрим цели, а затем на обратной стороне этой страницы, когда мы перейдем к методам, я расскажу о заданиях. Что касается целей курса, некоторые из них являются повторением того, что я только что сказал в предыдущем абзаце. Во-первых, исследовать феномен пророчества в древнем Израиле, включая такие вещи, как пророческий призыв, вдохновение пророков,

отношения истинных и лжепророков, символические действия, сравнение пророчеств в Израиле и пророчеств за его пределами, а также апологетическую ценность библейских пророчеств. Мы просто пробежимся по этому.

2А. Общее содержание каждой пророческой книги

Во-вторых, ознакомиться с писаниями пророков Израиля, включая общее содержание каждой книги, ее цель и историческую обстановку. Итак, это часть контента.

3А. Герменевтические принципы для пророческих писаний

В-третьих, изучить некоторые принципы герменевтики, относящиеся к пророческим писаниям, как в теории, так и в применении. Я прочитаю лекцию об этом на занятии или около того, но когда мы перейдем к четырем второстепенным пророкам, мы будем применять эти принципы и увидим, как некоторые из них относятся к тексту.

4А. Критические теории особенно. Исая и Даниил

1В.Исайя: дата и авторство

В-четвертых, ознакомиться с критическими теориями относительно авторства и характера пророческих книг, уделяя особое внимание Исаии и Даниилу. Исходит ли послание Исаии от человека по имени пророк Исайя, жившего во времена Ахаза и Езекии, или этот материал пришел из гораздо более позднего времени? Этот вопрос очень остро встает с 40-й главы Исаии до конца книги, так что если вы посмотрите на средний комментарий основных библеистов, вы найдете комментарий к Исаии-пророку, который состоит из глав 1-39. Затем вы найдете второй том о том, что называется Второзаконием Исаии, или вторым Исайей, в главах с 40 до конца, который довольно последовательно считается написанным кем-то другим, а не пророком Исайей. Почему они так говорят? Эта вторая часть книги Исаии предполагает, что вавилонское пленение уже имело место, которое произошло более чем через 150 лет после исторического Исаии.

Конечно, этого не было во времена Исаии, Исайя говорил, что это произойдет; тем не менее главы 40-66, кажется, предполагают, что это произошло и что теперь Бог собирается вернуть Израиль из плена. В частности, они собираются вернуться из плена царствования Кира Персидского, имя которого было упомянуто. Он жил спустя столетия после времен пророка Исаии. Так вот вопрос, как мог кто-то заранее так ясно и так точно говорить о возвышении Персидской империи и правителя Кира, и о том, что при Кире Израиль вернется из плена? В основных библейских исследованиях делается вывод, что это невозможно. Это должно было быть написано кем-то гораздо более поздним, жившим во времена Кира, и, следовательно, он должен был знать, что Кир существовал. Итак, я собираюсь рассмотреть весь этот вопрос вместе с Исайей, потому что именно с Исайей и Даниилом этот вопрос чаще всего поднимается, и авторство книги подвергается сомнению.

2Б. Даниел: Дата и авторство

В Даниэле у вас очень похожие проблемы. В первой части книги у вас есть видения, но в последней части книги у вас есть эти пророчества, которые являются подробными описаниями не только последнего времени, когда восстает антихрист, но и того периода времени, когда иудейское людей преследовал правитель, вышедший из раздела царства Александра Македонского. Для Израиля это было время, когда Селевкиды в Сирии и Птолемеи в Египте сражались за Святую Землю, борясь за то, кто будет контролировать эту территорию. Между ними идут войны, это за Север и Юг. Посреди этого есть описание не кого иного, как Антиоха Епифана из династии Селевкидов, описания его гонений на еврейский народ и осквернения храма — история, совершенно ясно имевшая место во втором веке до нашей эры. Даниил, писавший до 500 г. до н.э., знал заранее в таких подробностях, что должно было произойти 300 лет спустя? Таким образом, общий вывод основных библейских исследований таков: Даниил не писал этого; скорее это был

кто-то, кто жил около 160 или 164 г. до н.э., во времена Антиоха Эпифана. Мы рассмотрим некоторые из этих аргументов.

5А. Актуальность пророческих писаний

В-пятых, мы исследуем, какое значение имеет послание пророческих писаний для церкви двадцать первого века. Вы выполните задание по этому поводу и почитаете что-нибудь за пределами Буллока. Это, безусловно, важный вопрос, это часть Писания, ибо Павел сказал: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности»; это явно включает в себя пророческие книги Ветхого Завета, но как вы находите значение этих книг для сегодняшнего дня?

3. Методы

1А. Чтения

Таковы общие цели курса. Если вы перевернете обратную сторону этой страницы, «Методы, применяемые для достижения первых целей»: я уже упоминал, что вы прочтете «*Введение в Ветхий Завет и пророческие книги*» Буллока. Затем, в связи с ее значением для сегодняшнего дня, я хочу, чтобы вы все прочитали главу Элизабет Ахтемайер из тома под названием «*Проповедь из Ветхого Завета*». Седьмая глава этого тома — «Проповедь пророков» на страницах 109–135 этого тома. В дополнение к этому я хочу, чтобы вы прочитали одну из следующих двух книг: либо «*Проповедь малых пророков*» Элизабет Ахтемайер, либо «*Любящий Бог и беспокоящие людей: проповедь пророков*» Дональда Леггета. Цель каждого из них — обсудить, как найти смысл проповеди из пророческих книг на сегодняшний день. Я вернусь через минуту к тому, что я хочу, чтобы вы сделали с этим, как только мы доберемся до страницы задания. Я также хочу, чтобы вы прочитали все пророческие книги в английской Библии.

2А. Лекции и доклады

Лекции будут дополнять чтения, концентрируясь на различных аспектах

явлений пророчества, а затем, как я уже упоминал, книги Авдия, Иоиля, Ионы и Амоса. Я хочу поощрять обсуждение в классе, я приветствую ваше вмешательство в любой момент с вопросами, комментариями или чем-то еще. Будет экзегетический документ по книге Осии; Я скажу об этом больше, когда мы перейдем к заданиям; будет экзегетический анализ отрывка из Амоса, Амос 9:11-13, который становится довольно важным отрывком в отношении установления герменевтики для толкования пророческих писаний, потому что этот текст из Амоса 9:11-13 взят из книги. 15-й главы Деяний. Его цитируют и интерпретируют определенным образом, но есть множество вопросов, касающихся того, как именно он используется и какие выводы можно сделать. Итак, я хочу, чтобы вы немного поработали над этим отрывком, а я проведу обсуждение этого отрывка в классе после того, как вы уже поработаете над ним. На самом деле, это будет последний урок курса. Вам также нужно будет написать краткое обсуждение показаний Ахтемайера и Леггета. Что касается тестирования, каждую неделю можно проводить викторину по заданным показаниям Bullock. Есть промежуточный и итоговый, а также эта работа по Осии, которая также повлияет на вашу оценку.

3А. Задания

Если вы перейдете на эту страницу с заданием и перейдете на четвертую страницу внизу, вы увидите схему оценивания. Одна четверть — это викторины по Буллоку, толкование Амоса и отчет Ахтемейера считаются эквивалентом викторины, поэтому все, что вместе взято, — это четверть вашей оценки. Бумага Осии — это четверть вашей оценки, промежуточная и итоговая — тоже четверть вашей оценки. Итак, есть четыре фактора в классе. Теперь вернемся к первой странице этого листа с заданиями. Я снова перечисляю различные чтения: Буллок, седьмая глава Ахтемейера, затем либо Ахтемайер, либо Леггетт вверху. Это то, что вы будете читать.

4А. Инструкции по курсовой работе Осии

Курсовая работа. Необходимо провести исследование книги Осии,

результаты которого должны быть обобщены в статье на 15-20 страницах. Теперь позвольте мне предостеречь вас; Я не хочу 25 страниц, пусть будет 20 страниц или меньше, и это вызов, из-за того, что следует здесь, что я хочу в этой статье, чтобы дисциплинировать себя. Но 15-20 страниц, машинописных через два интервала, шрифтом нормального размера, с правильной формой сносок и списка литературы и т.д. Меня не очень волнует, какая это форма, но вы должны быть последовательны в форме, следовать Чикагскому университету, MLA или чему-то еще. Документ должен включать обсуждение следующих вопросов, и есть три темы. Первое, что я хочу, чтобы вы включили, это обсуждение нравственной проблемы Гомери, жены Осии. Господь велит Осии выйти и жениться на блуднице. Это беспокоило многих людей. Как Господь мог это сделать? Ну разве это проблема? Что тут происходит? Я думаю, если вы начнете исследовать это, вы будете удивлены количеством литературы, посвященной этому вопросу, и огромным разнообразием способов, которыми люди решают эту проблему и приходят к заключению. Я перечислил две статьи, которые также хранятся в библиотеке в виде фотокопий. Я думаю, что они, вероятно, будут полезны, чтобы разобраться в этом вопросе. Первая написана человеком по имени Х. Эберс «Супружеская жизнь Осии», опубликована в сборнике эссе группы по изучению Ветхого Завета в Южной Африке. Это хороший обзор затронутых вопросов. Затем книга Г. Х. Роули «Женитьба Осии» в томе под названием «*Люди Божьи: исследования ветхозаветной истории и пророчеств*». Если вы посмотрите на эти две статьи, вы перейдете к проблеме и оттуда пойдете, куда хотите. Что меня интересует в том, что касается обсуждения в вашей письменной статье, так это ваш собственный вывод и то, почему вы пришли к такому выводу. Вам придется продемонстрировать некоторое понимание всех проблем, связанных с этим, но я действительно хочу, чтобы вы немного прочитали и подумали об этом, а затем изложили на бумаге свой собственный вывод после того, как прошли через это. Итак, это первая часть.

Во-вторых, я хочу, чтобы вы несколько раз прочитали Осию; это не такая

длинная книга; это довольно сложный способ, которым он организован, но прочитайте его, а затем выберите какой-нибудь стих, раздел, тему или тему, или вы даже можете провести изучение значимого слова. Все зависит от вас, но выберите что-то вроде стиха, раздела или темы, отличной от темы жены Осии (я не хочу, чтобы вы возвращались к этому вопросу). Возьмите что-нибудь еще из второго раздела, что вам покажется интересным. Прокомментируйте это, используя идеи, извлеченные из толкований перевода на иврит. Другими словами, я хочу, чтобы вы представили некоторые доказательства того, что вы работаете с некоторыми вопросами толкования в книге Осии и используете еврейскую Библию в процессе работы над этим. Итак, второй раздел.

Затем третья часть — это значение пророка на сегодняшний день. Сделайте несколько замечаний о значении книги Осии для того времени, когда она была написана, а затем заполните исторический пробел; мы живем в совершенно другое время, культуру, место и историю искупления, чем жил Осия. Прокомментируйте ее значение для Божьего народа в двадцать первом веке. Итак, есть три раздела документа, я бы сказал, три мини-документа, которые я хочу, чтобы вы проработали, которые вы сдаете как один документ, но с этими тремя разделами.

5А. Задание по чтению Буллока и даты

Теперь есть вопросы по этому поводу? Я хочу, чтобы вы представили доказательства того, что вы провели какое-то исследование, но я бы не стал вдаваться в подробности. Позвольте мне сейчас просто перейти к третьей странице. Вы замечаете, как работает этот график заданий. Даты соответствуют срокам, поэтому сегодня девятое, следующий вторник — 16 января · и я хочу, чтобы вы прочитали у Буллока его рассуждения об Обадии, Иоиле, Ионе и Амесе. Я был бы признателен, если бы вы не просто прочитали это; Я хочу, чтобы вы сделали несколько заметок и усвоили некоторые из них, поработали над этим. Будьте готовы к потенциальной викторине по Буллоку, на следующей неделе у вас есть Осия и Михей; это всего 40 страниц. Я дал задание по чтению от Буллока на 30

января · чтобы начать работу над этой статьей Осии, и вы можете работать над этой статьей Осии до конца. На следующей неделе Исайя и Софония, затем через неделю вернитесь к исследованию бумаги Осии, а затем вы переходите к промежуточному сроку. Затем вы возвращаетесь к Буллоку с Аввакумом к Иеремии и Науму, а затем Буллоку к Даниилу. Но 6- го марта должен быть готов документ Осии. Другими словами, у вас есть две открытые даты задания, чтобы поработать над ним, плюс любое другое время, которое вы будете делать по пути. Но ко вторнику, 6 марта, я хочу, чтобы ты сдал это.

Теперь там есть звездочка, которая в середине четвертой страницы показывает, что продление на одну неделю будет предоставлено без штрафных санкций. Но после опоздания на одну неделю я буду вычитать 5/10 балла за каждую неделю. Я не оставлю эту статью до конца курса; Я хочу, чтобы вы сделали это на 2/3 курса, чтобы в конце это не накапливалось. 13 марта ^{вы} вернулись в Буллоку; 20 марта · Толкование Амоса. Я дам вам рабочий лист с несколькими вопросами, на которые я хочу, чтобы вы ответили в письменной форме для этого задания. Я дам его вам еще через несколько недель. Затем я обсужу тот отрывок из Амоса 9, как я уже упоминал, во вторник, 27 марта, когда будет наша последняя лекция. Вторник, 3 апреля · Выпускной экзамен. Я хочу, чтобы вы сдали двухстраничное письменное изложение пяти наиболее важных вещей, которые вы узнали, прочитав либо два заданных чтения из седьмой главы Ахтемайера, либо книгу Леггета. Другими словами, это материал о проповеди от пророков, и я хочу, чтобы вы еще раз прочитали это чтение, а затем составили пять наиболее важных вещей, которые вы узнали из этого чтения. Затем 3 апреля · выпускной экзамен. Есть вопросы по заданиям?

6A. Дополнительный кредит

Что касается дополнительных баллов, если вы хотите сделать дополнительную работу, вы можете сделать это, прочитав первую, вторую, шестую и седьмую главы в книге «*Непрерывность и разрыв, Перспективы отношений*

между Заветами», отредактированной Джона Фейнберга, опубликовано издательством Crossway Books в 1988 году. Это сборник эссе людей, которые представляют две разные точки зрения; некоторые видят очень сильную преемственность между Заветами и между Израилем и Церковью, а другие видят более отдаленную преемственность между Заветами и между Израилем и Церковью. Когда вы попадаете в то, что вы могли бы назвать «пророчествами о Царстве» Ветхого Завета, многие из них говорят о будущем Израиля. О чем это говорит? Является ли это будущим для национального или этнического Израиля в каком-то смысле, или вы одухотворяете их и говорите, что это действительно говорит о Церкви, и Церковь преуспела, можно сказать, в Израиле как народе Божьем; для Израиля нет будущего, и тогда эти пророчества следует понимать как ссылки на Церковь. В этом, в самых общих чертах, и заключается точка различия между людьми преемственности и людьми прерывности. Эта книга какое-то время не выпускалась, но, кажется, в прошлом году она снова была напечатана. Так что, если вы хотите купить ее, вы можете это сделать, но если вы не хотите ее покупать, то фотокопии этих четырех глав: первой, второй, шестой и седьмой находятся в резерве в библиотеке. Статьи в этой книге, как следует из названия, поднимают важный вопрос преемственности и разрыва между Заветами, что особенно важно, особенно когда кто-то пытается интерпретировать пророчества о Царстве из пророческих книг Ветхого Завета. Эти пророчества образно говорят о Новозаветной Церкви? Или они имеют отношение к будущему, которое каким-то образом связано с восстановлением нации Израиля? Мы коснемся этого, когда вы пойдете к Обадии, первой книге, о которой вы прочтете, потому что в конце Обадии говорится о будущем. Речь идет о будущем Израиля или о Церкви? Этот вопрос встречается почти в каждой из пророческих книг.

7А. Комментарии об Авдии, Иоиле, Ионе и Амосе

Если вы вернетесь на третью страницу, то заметите, что первое, что вы читаете, это Авдия, Иоиль, Иона и Амос. И вы замечаете, что номера страниц

ближе к концу книги Буллока. Страница Обадия 254, Джоэл 324, а затем Иона возвращается к началу. Причина, по которой я назначил Авдию, Иоиля, Иону и Амоса, заключается в том, что я думаю, что это порядок, в котором были написаны эти книги. Я думаю, что Авдия был самым ранним из ветхозаветных пророков, но это касается вопросов авторства и даты Авдия и даты Иоиля, которые некоторые люди называют более поздними датами. Мы рассмотрим это, когда будем обсуждать это. Я думаю, что лучше датировать их раньше. Это не проблема, которая обязательно должна решаться между консервативными и более либеральными интерпретаторами; это не такая проблема. Это вопрос, по которому есть много места для разногласий, и он не совсем ясен; поэтому и обсуждение. Но я предпочитаю точку зрения, согласно которой Обадия и Иоиль — раньше, о чем я расскажу позже. Итак, вы собираетесь читать разделы Буллока в порядке, который, я думаю, является хронологическим порядком появления пророческих книг.

8А. Дополнительный кредит: Израиль и церковная газета

Возвращаясь к странице 5: говорят ли эти пророчества образным языком о Новозаветной Церкви или они имеют отношение к будущему, включающему своего рода воссозданный народ Израиля? Видит ли Библия будущее для Израиля, или Израиль вытеснен Церковью? Для этого есть слово «сверхцессионизм», которое говорит, что Церковь просто заменила Израиль, у Израиля нет будущего. Вы должны прочитать приведенные выше главы, затем поразмышлять над вопросами, которые они поднимают, и написать 8-10-страничную работу, описывающую ваши собственные выводы по этим вопросам. Это не обязательно означает, что вы должны соглашаться с выражением любой стороны вопроса, представленным в прочитанных вами эссе. Вполне могут быть и другие альтернативы. Это, конечно, очень большая тема, и очень сложная. Вполне возможно, что вы не сможете прийти к каким-либо твердым выводам за то короткое время, что вам придется над этим работать. Я знаю, что большинство из вас, вероятно, находятся на ранних стадиях своих собственных богословских

размышлений, и что такие вопросы, как этот, нужно прорабатывать в течение более длительного, а не более короткого периода времени, борясь с проблемами; и я бы сказал, что это не простой вопрос.

9А. Дополнительный кредит: Направления для документа о позициях тысячелетия

Конечно, вы встаете на эсхатологические позиции, школа а-миллениалов вообще считает, что у Израиля нет будущего; тот тысячелетний период сейчас; нет тысячелетия; все эти пророчества исполняются в духовном смысле. Пред-милленаристский или даже пост-милленаристский взгляд увидит в этих пророчествах какое-то отношение к какому-то будущему Израиля. Эти эсхатологические позиции существуют уже давно и постоянно обсуждаются. Но я надеюсь, что этот проект побудит вас хотя бы сделать некоторые пробные шаги, чтобы найти свой собственный путь в этих вопросах, а затем позволит вам определить некоторые из нерешенных вопросов, которые еще не решены в вашем уме. Другими словами, это цель ознакомиться с дискуссией, попытаться проработать ее, увидев сначала, к каким предварительным выводам вы можете прийти. Эти нерешенные вопросы также могут быть частью обсуждения вашей статьи. Дата сдачи - 27 марта - то есть последнее занятие перед выпускным экзаменом; обратите внимание, что там написано «расширения нет». Если вы сдадите работу, пятерка повысит вашу итоговую оценку на 0,75, $\frac{3}{4}$ балла. А по шкале оценок, вы знаете, «А» — это 4, «В» — 3, «С» — 2; поэтому, если у вас средний балл 3 по всем остальным компонентам курса, когда вы получите это, если вы получите по нему пятерку, у вас будет 3,75 вместо 3. Есть вопросы по дополнительным баллам?

4. Другие ресурсы

Эти другие раздаточные материалы предназначены для использования по мере продвижения вперед. Есть план классных лекций, которому я буду следовать на наших классных лекциях; есть библиографический ключ к этому плану лекции,

а затем есть набор цитат, который также является ключом к плану лекции, но включает в себя фактические абзацы, извлеченные из некоторых записей в библиографии. Затем есть набор слайдов PowerPoint; У меня не так много слайдов для этого курса, но есть несколько.

1А. Библиография Комментарий

Я мог бы прокомментировать библиографию, обратите внимание на первый заголовок: «Общие справочные тома по пророческим книгам». Здесь я перечислил некоторые другие книги, подобные Буллоку, в которых рассматриваются пророческие материалы. Буллок — первый из перечисленных там, но есть два обзора пророков, которые вышли за последние пару лет, и они действительно очень хороши, они совершенно разные, но они оба довольно хороши. Роберт Чизхолм, *Справочник по пророкам*, Бейкер, 2002 г.; Чизхолм учится в Далласской семинарии. И последняя запись, О. Palmer Robertson, *The Christ of the Prophets*, Presbyterian Reformed, 2004. Если вы хотите взглянуть на два других вида обзоров пророческих книг, эти два совершенно разные. Робертсон более богословский, но оба хороши.

Энциклопедия библейских пророчеств Дж. Бартона Пейна представляет собой полное руководство по библейским предсказаниям и их исполнению. Это было написано несколько лет назад, в 1973 году, но я думаю, что оно все еще доступно. Это очень интересный том, потому что Пейн просматривает все Писание и выделяет каждое утверждение Писания, которое он считает пророческим утверждением, относящимся к чему-то в будущем. Затем он интерпретирует каждую из них, и у него есть категории времени по мере исполнения: исполнение в Ветхом Завете, исполнение в межзаветный период, исполнение в новозаветный период, исполнение где-то в Веке Церкви, исполнение тысячелетнего периода и исполнения в вечном состоянии. Он дает цифры для всех этих вещей и намечает их. Итак, то, что вы найдете в этой энциклопедии, является справочным источником; если вы имеете дело с каким-то стихом или предсказанием, вы можете

посмотреть на него, увидеть, по крайней мере, его интерпретацию Пейном и то, где, по его мнению, вы найдете исполнение; не всегда нужно с ним соглашаться. Но это полезно в качестве справочного материала, по крайней мере, чтобы вы могли понять некоторые из них. Первая часть этой книги представляет собой длинное введение в пророческий феномен, и это похоже на то, что вы делаете во введении к этому курсу; обсуждая некоторые явления пророчества в Израиле.

Другой сборник, « *Пророки Израиля* » под редакцией Роберта Гордона, представляет собой сборник очень академических эссе, в основном написанных ведущими библеистами, опубликованный в 1995 году . 2002. Это очень похоже на Bullock, Chisholm, Robertson, обзор пророческих книг. Гордона МакКонвилла, безусловно, можно было бы считать евангелистом, но он гораздо более открыт для Второзакония Исаяи, позднейшего Даниила и некоторых подобных вещей, чем более умеренный консерватор или евангелист. Там есть кое-что хорошее, но я бы предостерег вас от его использования; тем не менее, я бы обратил на это внимание.

Перевод Хоуп Джонсон
Первоначальное редактирование Теда Хильдебрандта.
Окончательное редактирование Кэти Эллс
Повторно рассказан Тедом Хильдебрандтом