

روبرت فانوي ، مؤسسة نبوءة الكتاب المقدس ، محاضرة 1 أ

المقدمة 1

أ وصف الدورة 1

أريد أن أقول بعض الأشياء عن كل ورقة من أوراق النشرات هذه ، وأعتقد أن المكان الذي يجب أن نبدأ منه هو الصفحة الواحدة التي تقول "وصف الدورة التدريبية". هناك فقرة تصف المحتوى الأساسي للدورة هناك في الجزء العلوي من تلك الصفحة". أسس النبوة الكتابية لها غرضان. الأول ، تعريف الطالب بظاهرة النبوة في إسرائيل القديمة. "ما سننظر إليه سيكون خصائص تلك الظاهرة النبوية تحت هذا العنوان. لكن ثانياً ، "لتعريف الطالب بمحتوى الأسفار النبوية من العهد القديم". لنرى ، أربعة نبیین رئيسيين ، واثني عشر نبياً صغيراً: ما هي رسالتهم؟ ما هو السياق التاريخي الذي أعطوا فيه تلك الرسالة؟

أ. ظاهرة النبوة 2

إن الغرض الأول ، أي ظاهرة النبوة ، سيتحقق من خلال المناقشة الصفية لأسئلة مثل: هل تلقى جميع أنبياء إسرائيل دعوة خاصة لمهمتهم النبوية؟ كيف يتم تفسير أصل النبوة في إسرائيل؟ هل هذه ظاهرة كانت ببساطة من صنع عبقرية هؤلاء الإسرائيليين القدماء؟ هل استعاروها من بعض الدول المجاورة الأخرى التي رُعم أيضاً أن لها نوعاً من الظاهرة النبوية في الوجود؟ هذه هي أنواع الأسئلة التي سنطرحها. سأشرح أصل النبوة في إسرائيل. هل هناك تشابه لنبوة إسرائيل بين الشعوب القديمة الأخرى؟ لقد حظي هذا السؤال بقدر كبير من الاهتمام. بالطبع ينزل الكثير من الناس ويقولون ، "نعم ، هناك". كيف يمكن للإسرائيلي القديم أن يميز بين النبي الحقيقي والنبي الكذاب؟ عندما تقرأ الكتب النبوية ، يصبح الأمر واضحاً بشكل خاص في إرميا ، سيكون لديك إرميا يقول "هكذا قال الرب". وهذا يأتي حنيا نبيا آخر فيقول: هكذا قال الرب. ومع ذلك ، فإنهم يعطون رسالتين متناقضتين. ضع نفسك مكان إسرائيلي. إلى من تستمع؟ أنت مسؤول عن طاعة كلام الرب الآتي من فم أنبياء الله إلى شعبه. ماذا تفعل عندما يدعي نبیان مختلفان أنهما أنبياء الله برسالتين متناقضتين تماماً؟ فكيف يمكن لرجل إسرائيل أن يميز بين النبي الحقيقي والنبي الكذاب؟

أ. 3 هل كان الأنبياء رجال دين؟

هل كان الأنبياء موظفين طائفيين؟ هناك مدرسة فكرية كاملة تقول أن الأنبياء كانوا يشبهون إلى حد كبير الكهنة في توظيف المعبد كعاملين ، وكانوا موظفين رسميين لخدمة المقدرات في المعبد. حسناً ، هل هذه أفضل طريقة لفهم من هو النبي؟ هل الأنبياء هم كتاب؟ ماذا لدينا في هذه الكتب النبوية؟ هل يأتي هذا من يد النبي أم أن هذا مجرد سجل متأخر عن التقاليد الشفوية للبلاغات النبوية؟

أ. 4 هل للنبوة الكتابية أي قيمة اعتدائية؟

هل للنبوة الكتابية أي قيمة اعتدائية؟ هل يمكنك أن تجادل من النبوة وتحققها اللاحق أنه نظراً لأن هذا الجسم من

الرجال تحدث كثيراً مقدماً عن مثل هذه الأشياء الرائعة التي حدثت في وقت لاحق في التاريخ ، فهذا دليل حقيقي على الوحي الحقيقي؟ أي أن هؤلاء الناس كانوا يتحدثون من الله عما لا يمكن لأي شخص أن يتكلم به ، وبالتالي فإن الكتاب المقدس صحيح . هل يمكنك تقديم حجة اعتدائية من النبوءة والوفاء بصدق الوحي الإلهي؟ ينظر الناس إليها بطريقتين مختلفتين ؛ يقول بعض الناس "نعم" ، بينما يقول البعض "لا" . كل هذه الأشياء تتعلق بظاهرة النبوة ، وسوف نقضي وقتاً لا بأس به في الفصل حول هذه القضايا لأن هذا هو أساس النبوة الكتابية

أ. 5 المبادئ التأويلية المهمة في الكتابة النبوية

إلى جانب هذه السمات العامة للظواهر النبوية في العهد القديم ، سيتم الاهتمام بالمبادئ التأويلية المهمة للتفسير الصحيح للكتابة النبوية في العهد القديم .تضمن تفسير العمل النبوي بعض القضايا التي لم تتناولها في بعض الأنواع الأدبية الأخرى في العهد القديم مثل الروايات التاريخية أو أدب الحكمة .لكل منها ميزاته الفريدة .لذا سنلقي نظرة على بعض المبادئ التأويلية المهمة لتفسير الكتابات النبوية .ستشمل المناقشات أشياء مثل منظور الزمن النبوي والمرجع المزدوج ، وتحدث النبي بنفس ، e وشرطية التصريحات النبوية ، بالإضافة إلى فكرة المعنى المزدوج ، الكلمات مع عرض حدثين مختلفين في نفس الوقت . ، بقدر ما يتعلق الأمر بالوفاء مفصولة بمسافة طويلة في الوقت المناسب .

أ. 6 واجبات القراءة

الآن ، مرة أخرى ، لا يزال هذا جزءاً من ظاهرة النبوة ، ولكن للوصول إلى الهدف الثاني من المحتوى ، سيقراً الطالب كلاً من الكتب النبوية الرئيسية والثانوية جنباً إلى جنب مع مقدمة سي .هاسل بولوك للعهد القديم والأدب □□□□□□ ، حيث يأخذ كل كتاب ويناقش محتوى الكتاب ، والمشاكل التفسيرية ، والخلفية التاريخية ورسالته العامة ، وما إلى ذلك .لذا ، فيما يتعلق بالمحتوى في الفصل ، لن أفعل الكثير في ذلك .سوف تقرأ إلى حد كبير الكتب النبوية □□□□□□ □□□□□□ .سأقوم في الفصل بالتعامل مع أربعة من صغار الأنبياء ، عوبديا ، يوثيل ، يونان ، و عاموس ، وعندما أبدأ بالقدوم إلى نهاية الدورة ، سأقوم بتدريس عوبديا ، يوثيل ، يونان و عاموس .إذن ، هذا هو الوصف العام لما سنفعله

هدف المقرر 2.

أ. 1 الظواهر النبوية

وآخرون يملون بالأهداف ثم في الجزء الخلفي من تلك الصفحة ، عندما نصل إلى الأساليب ، سأحدث L عن المهام .فيما يتعلق بأهداف الدورة ، فإن بعضاً من هذا هو تكرار لما قلته للتو في الفقرة السابقة .أولاً ، لفحص ظاهرة النبوة في إسرائيل القديمة بما في ذلك أمور مثل الدعوة النبوية ، ووحى الأنبياء ، والعلاقات بين الأنبياء الحقيقيين والكذبة ، والأفعال الرمزية ، ومقارنة النبوة في إسرائيل والنبوة في الخارج ، والقيمة التبجيلية للنبوة الكتابية .سنقوم فقط بالمرور من خلال ذلك

أ. 2 المحتوى العام لكل كتاب نبوي

ثانيًا ، التعرف على كتابات أنبياء إسرائيل بما في ذلك المحتوى العام لكل كتاب ، والغرض منه ، والإطار التاريخي . هذا هو المحتوى

أ. 3 المبادئ التأويلية للكتابات النبوية

ثالثًا :التعرف على بعض مبادئ علم التأويل المتعلقة بالكتابات النبوية نظريًا وتطبيقيًا .سأحاضر حول ذلك لجلسة أو نحو ذلك ، ولكن عندما ندخل في الأنبياء الأربعة الصغار ، سنطبق هذه المبادئ وسنرى كيف يرتبط بعضها بالنص

أ. 4 النظريات النقدية خاصة إشعيا و دانيال

ب إشعيا :التاريخ والتأليف 1

رابعًا ، التعرف على النظريات النقدية المتعلقة بتأليف الكتب النبوية وشخصيتها مع إيلاء اهتمام خاص لإشعيا و دانيال .هل تأتي رسالة إشعيا من رجل يُدعى إشعيا النبي عاش في زمن آحاز وحزقيا ، أم أن هذه المادة جاءت من وقت متأخر؟ ينشأ هذا السؤال بشكل حاد جدًا من إشعيا 40 حتى نهاية الكتاب ، لذلك إذا نظرت إلى متوسط التعليقات من علماء الكتاب المقدس السائد ، ستجد تعليقًا على إشعيا النبي في الإصحاحات 1-39 .ثم ستجد المجلد الثاني حول ما يسمى بإشعيا تثنية ، أو إشعيا الثاني ، في الإصحاح 40 حتى النهاية ، والذي يقال دائمًا أنه من شخص آخر غير إشعيا النبي .لماذا يقولون ذلك؟ يفترض الجزء الثاني من سفر إشعيا أن السبي البابلي قد حدث بالفعل ، والذي حدث بعد أكثر من 150 عامًا من إشعيا التاريخي .بالطبع ، لم يحدث ذلك في زمن إشعيا ، وكان إشعيا يقول إنه سيحدث ؛ ومع ذلك ، يبدو أن الإصحاحات 40-66 تفترض حدوث ذلك وأن الله سيعيد إسرائيل من السبي الآن .على وجه التحديد ، سوف يعودون من الأسر في عهد كورش الفارسي ، الذي تم ذكره بالاسم .لقد عاش قرونًا بعد زمن إشعيا النبي .لذا فإن السؤال هو ، كيف يمكن لأي شخص أن يتحدث مقدمًا بهذا الوضوح والدقة عن صعود الإمبراطورية الفارسية والحاكم كورش ، وأنه في ظل كورش ستعود إسرائيل من الأسر؟ في الدراسات الكتابية السائدة ، فإن الاستنتاج هو أن ذلك مستحيل .يجب أن يكون قد كتب هذا من قبل شخص ما بعد ذلك بكثير كان يعيش في زمن كورش ، وبالتالي كان سيعرف أن كورش موجود .لذا ، سأنظر في هذا السؤال برمته مع إشعيا لأنه مع إشعيا و دانيال هو الذي يُثار أكثر من مرة هذا السؤال ، ويتم الطعن في مؤلف الكتاب

ب .دانيال :التاريخ والتأليف 2

في دانيال لديك مشكلات مشابهة جدًا .في الجزء الأول من الكتاب لديك رؤى ، لكن في الجزء الأخير من الكتاب لديك هذه النبوءات ، والتي هي وصف تفصيلي ، ليس فقط لأوقات النهاية حيث ظهر ضد المسيح ، ولكن لتلك الفترة الزمنية عندما ظهر اليهود .تعرض الناس للاضطهاد من قبل حاكم خرج من تقسيم مملكة الإسكندر الأكبر .

أيا كان سيكون هناك ورقة تفسيرية في سفر هوشع. سأقول المزيد عن ذلك عندما نأتي إلى المهام ؛ سيكون هناك تحليل تفسيري لمقطع من عاموس ، عاموس 9 : 11-13 ، والذي يصبح مقطعاً مهماً جداً بالنسبة لتأسيس تأويل لتفسير الكتابات النبوية لأن هذا النص في عاموس 9 : 11-13 تم النقاظه في الكتاب من أعمال الفصل 15 . تم اقتباسه وتفسيره بطريقة معينة ، ولكن هناك مجموعة من القضايا حول كيفية استخدامه بالضبط وما هي الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها . لذلك أريدك أن تعمل على هذا المقطع قليلاً وسأجري بعض المناقشات الصفية حول هذا المقطع بعد أن تكون قد عملت عليه بالفعل . في الواقع ، سيكون هذا هو الفصل الأخير من الدورة . سوف تحتاج إلى كتابة أيضاً . فيما يتعلق بالاختبار ، هناك احتمال لإجراء اختبار Leggett و Achtemeier مناقشة موجزة للقراءات من هناك منتصف الفصل الدراسي والنهائي ، وهناك هذه الورقة عن Bullock . كل أسبوع على القراءات المعينة من هوشع التي ستكون عاملاً في درجتك أيضاً .

أ. 3 تعيينات

إذا انتقلت إلى صفحة الواجب هذه ، وانتقل إلى الصفحة الرابعة لأسفل في الجزء السفلي ، ستلاحظ وجود و Amos Exegesis ويعتبر كل من ، Bullock مخطط في الدرجات . الربع عبارة عن اختبارات قصيرة في بمثابة اختبار ، لذا فإن كل ما تم تجميعه معاً هو ربع درجتك . ورقة هوشع هي ربع درجتك ، في Achtemeier منتصف الفصل الدراسي والنهائي أيضاً ربع درجتك . إذن هناك أربعة عوامل في الصف . الآن ، دعنا نعود إلى الفصل السابع من ، Bullock : الصفحة الأولى من ورقة الواجب . أدرج مرة أخرى القراءات المختلفة في الأعلى . هذه هي الأشياء التي سوف تقرأها ، Leggett أو Achtemeier ثم إما ، Achtemeier

أ. 4 تعليمات ورقة شروط هوشع

ورقة مصطلح . يجب دراسة سفر هوشع ، وتتلخص نتائجه في ورقة من ١٥-٢٠ صفحة . الآن دعني أحذرك ؛ لا أريد 25 صفحة ، احتفظ بها 20 صفحة أو أقل ، وهذا تحدٍ ، بسبب ما يلي هنا ، ما أريد في هذه الورقة أن أضبط نفسك . لكن من 15 إلى 20 صفحة ، مكتوبة على مسافات مزدوجة ، بخط عادي الحجم ، باستخدام الشكل الصحيح للهوامش والبليوغرافيا وما إلى ذلك . لست مهتماً جداً بالشكل ، لكن يجب أن تكون متنسفاً في الشكل ، لتتبع جامعة أو أياً كان . الورقة ستشمل مناقشة الأمور التالية ، وهناك ثلاثة مواضيع . أول شيء أريدك أن ، MLA ، شيكاغو تدرجه هو مناقشة المشكلة الأخلاقية لزوجة هوشع جومر . يقول الرب هوشع أن يخرج ويتزوج عاهرة . لقد أزعج ذلك الكثير من الناس . كيف يمكن للرب أن يفعل ذلك؟ حسناً ، هل هذه مشكلة؟ ما الذي يحدث هنا؟ أعتقد أنك إذا بدأت في البحث عن هذا ، فسوف تفاجأ بكمية الأدبيات الموجودة ، هناك ، حول هذا السؤال ، والتنوع الهائل في الطرق التي تعامل بها الناس مع هذه المشكلة ، والتوصل إلى استنتاج . لقد قمت بإدراج مقاليتين احتياطيتين أيضاً في المكتبة كنسخة مصورة . أعتقد أنه من المحتمل أن يكون من المفيد الدخول في هذا السؤال . الكتاب الأول لرجل يُدعى هـ . إيبيرس "الحياة الزوجية هوشع " ، وقد نُشر في مجلد من المقالات لمجموعة دراسة العهد القديم في جنوب إفريقيا .

أريدك أن تسلمها

توجد الآن علامة النجمة هناك ، والتي سترى في منتصف الصفحة الرابعة تمديدًا لمدة أسبوع واحد سيتم منحه بدون عقوبة .ولكن بعد تأخر أسبوع واحد ، سأخضم 5/10 من نقطة التقدير في الأسبوع لاحقًا .لن أغير هذه الورقة حتى نهاية الدورة ؛ أريدك أن تكون قد فعلت ذلك ، ثلثي الطريق خلال الدورة ، لذا فهي لا تتراكم في النهاية . مارس عدت إلى بولوك .20 مارس عاموس التفسير .سأقدم لك ورقة عمل بها بعض الأسئلة التي أريدك أن ترد عليها 13 بشكل مكتوب لتلك المهمة .سأعطيك إياه في غضون أسابيع قليلة أخرى .ثم سأناقش مقطع عاموس 9 كما ذكرت ليوم الثلاثاء ، 27 مارس ، وهو وقت محاضرتنا الأخيرة .الثلاثاء 3 أبريل /نيسان الامتحان النهائي ، أريدك أن تقدم ملخصًا Achtemeier مكتوبًا من صفحتين لأهم خمسة أشياء تعلمتها من قراءة إما القراءتين المعينتين من الفصل السابع من عبارة أخرى ، هذه هي المادة الخاصة بالوعظ من الأنبياء ، وأريدك أن تفعل تلك القراءة . Leggett. أو كتاب المدرجة هناك مرة أخرى ، ثم ترسم أهم خمسة أشياء تعلمتها من تلك القراءة .ثم 3 أبريل هو الامتحان النهائي .أي سؤال عن المهام؟

أ. 6 رصيد إضافي

بقدر ما يتعلق الأمر بالانتماء الإضافي ، إذا كنت ترغب في القيام ببعض أعمال الدرجات الإضافية ،

فيمكنك القيام بذلك من خلال قراءة الفصل الأول والثاني والسادس والسابع في الكتاب المسمى

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

في عام 1988 .هذه Crossway Books نشرته ، John Feinberg □□□□□□□□ تم تحريره بواسطة مجموعة من المقالات لأشخاص يمثلون وجهتي نظر مختلفتين ؛ يرى البعض استمرارية قوية جدًا بين العهدين وبين إسرائيل والكنيسة ، ويرى البعض الآخر استمرارية بعيدة بين العهدين وبين إسرائيل والكنيسة .عندما تدخل في ما يمكن تسميته "نبوءات الملكوت "في العهد القديم ، يتحدث الكثير منهم عن مستقبل إسرائيل .ما الذي تتحدث عنه؟ هل هو مستقبل لإسرائيل القومية أو الإثنية بمعنى ما ، أم أنك تقوم بإضفاء الروحانيات على هؤلاء وتقول إنها تتحدث حقًا عن الكنيسة ، وقد نجحت الكنيسة ، كما يمكنك القول ، إسرائيل كشعب الله ؛ لا يوجد مستقبل لإسرائيل ، ويجب أن تُفهم هذه النبوءات على أنها إشارات إلى الكنيسة .هذا ، في خطوط عريضة للغاية ، هو المكان الذي تكمن فيه نقطة الاختلاف بين الناس الاستمرارية وأفراد عدم الاستمرارية .نفدت طباعة هذا الكتاب لبعض الوقت ، لكنني أعتقد أنه تمت طباعته العام الماضي .لذا ، إذا كنت ترغب في شرائه ، يمكنك ذلك ، ولكن إذا كنت لا ترغب في شرائه نسختًا ضوئية من تلك الفصول الأربعة :واحد ، اثنان ، ستة ، سبعة ، محفوظة في المكتبة .تثير المقالات الموجودة في هذا الكتاب كما يوحي العنوان قضية مهمة تتعلق بالاستمرارية والانقطاع بين العهدين والتي تكتسب أهمية خاصة خاصة عندما يحاول المرء تفسير نبوءات الملكوت في الأسفار النبوية في العهد القديم .هل تتحدث هذه النبوءات بلغة رمزية عن كنيسة العهد الجديد؟ أو ، هل لديهم إشارة إلى مستقبل يتضمن بطريقة ما نوعًا من إعادة بناء دولة إسرائيل؟

سنواجه هذا عندما نذهب إلى عوبديا ، أول كتاب ستقرأ عنه ، لأنه في نهاية عوبديا يتحدث عن المستقبل . هل يتحدث عن مستقبل لإسرائيل أم يتحدث عن الكنيسة؟ توجد هذه المسألة في كل الكتب النبوية تقريباً

أ. 7 تعليقات على عوبديا ويوثيل ويونان و عاموس

إذا عدت إلى الصفحة الثالثة ، ستلاحظ أن قراءتك الأولى هي عوبديا ويوثيل ويونان و عاموس . لاحظت أن أرقام الصفحات في نهاية كتاب بولوك . صفحة 254 لعوبديا ، ويوثيل هي 324 ، ثم ظهر يونان نحو البداية . السبب في أنني خصصت عوبديا ويوثيل ويونا و عاموس هو أنني أعتقد أن هذا هو الترتيب الذي كُتبت به هذه الكتب . أعتقد أن عوبديا كان أقدم أنبياء العهد القديم ، لكن هذا يدخل في مسائل تأليف وتاريخ عوبديا وتاريخ يوثيل ، والتي ذكرها بعض الناس في وقت متأخر . سننظر في ذلك عندما نناقشه . أعتقد أنهم مؤرخون بشكل أفضل في وقت سابق . هذه ليست قضية بين المترجمين المحافظين والمترجمين الأكثر ليبرالية . إنها ليست هذا النوع من القضايا . إنها قضية يوجد فيها مجال كبير للاختلاف ، وهي ليست واضحة تمامًا ؛ لهذا السبب هناك نقاش . لكنني أفضل وجهة النظر التي تضع عوبديا في وقت مبكر ويوثيل في وقت مبكر ، والتي سأناقشها لاحقاً . لذلك سوف تقرأ أقسام بولوك بالترتيب الذي أعتقد أنه الترتيب الزمني لظهور الكتب النبوية

أ. 8 انتمان إضافي : ورقة إسرائيل والكنيسة

بالعودة إلى الصفحة 5 : هل تتحدث هذه النبوءات بلغة رمزية عن كنيسة العهد الجديد أم أنها تشير إلى مستقبل يشمل نوعاً من أمة إسرائيل المعاد تشكيلها؟ هل يرى الكتاب المقدس مستقبلاً لإسرائيل ، أم أن الكنيسة ستحل محل إسرائيل؟ هناك كلمة لهذا ، "التشاورية الفائقة" التي تقول إن الكنيسة ببساطة حلت محل إسرائيل ، ولا مستقبل لإسرائيل . يجب عليك قراءة الفصول أعلاه ، ثم التفكير في القضايا التي تثيرها وكتابة ورقة من 8 إلى 10 صفحات تصف استنتاجاتك الخاصة حول هذه القضايا . هذا لا يعني بالضرورة أنه يجب عليك الموافقة على التعبير عن أي من جانبي المشكلة كما هو موضح في المقالات التي قرأتها . قد تكون هناك بدائل أخرى . هذا بالطبع موضوع كبير جداً ومعقد جداً أيضاً . من المحتمل أنك قد لا تكون قادرًا على التوصل إلى أي استنتاجات ثابتة في الوقت القصير الذي يتعين عليك فيه العمل على هذا الأمر . إنني أدرك أن معظمكم ربما يكون في المراحل الأولى من تأملاتهم اللاهوتية وأن مثل هذه القضايا تحتاج إلى أن يتم حلها على مدى فترة زمنية أطول ، بدلاً من فترة أقصر ، تتصارع مع القضايا ؛ ويمكنني القول ، هذا ليس سؤالاً بسيطاً

أ. 9 رصيد إضافي : ورقة توجيهات المواقف الألفية

بالطبع ، أنت في مواقف أخروية ، المدرسة الألفي بشكل عام ترى أنه لا يوجد مستقبل لإسرائيل . تلك الفترة الألفية هي الآن ؛ لا يوجد الألفية . تحققت كل هذه النبوءات بالمعنى الروحي . إن وجهة نظر ما قبل الألفية ، أو حتى ما بعد الألفية ، ستري هذه النبوءات على أنها تتعلق بمستقبل ما لإسرائيل ، بطريقة ما . هذه المواقف الأخروية كانت

موجودة منذ فترة طويلة ، وتتم مناقشتها باستمرار .لكن أمل أن يشجعك هذا المشروع على اتخاذ بعض الخطوات المبدئية على الأقل نحو إيجاد طريقك الخاص في هذه الأسئلة ومن ثم تمكينك من تحديد بعض المشكلات المتعلقة التي لم يتم حلها بعد في ذهنك .بعبارة أخرى ، من الأهداف أن تتعرف على النقاش ، ومحاولة العمل من خلاله ، والنظر في البداية إلى الاستنتاجات المؤقتة التي قد تتوصل إليها .يمكن أيضًا أن تكون هذه المشكلات التي لم يتم حلها جزءًا من مناقشة ورقتك .موعد الاستحقاق هو 27 مارس ، أي آخر فصل قبل الامتحان النهائي ؛ لاحظ أنه يقول "لا يوجد سيزيد درجتك النهائية .75 ، من الدرجة .وفي مقياس الدرجات ، كما تعلمون A تمديد . "إذا قمت بعمل الورقة ، فإن هي 2 ؛ لذا ، إذا كان لديك متوسط 3 لجميع المكونات الأخرى للدورة ، "C" هي 3 ، و "B" هي 4 ، و "A" ، لديك 3.75 بدلاً من 3 .هل لديك سؤال عن الرصيد الإضافي؟ ، "A" فعندما تحصل على هذا ، إذا حصلت على

موارد أخرى 4.

هذه المنشورات الأخرى للاستخدام ونحن نمضي قدمًا .هناك مخطط محاضرة صافية سأتابعها في محاضراتنا الصافية ؛ هناك مفتاح ببليوغرافيا لمخطط محاضرة الفصل ، ثم هناك تلك المجموعة من الاستشهادات التي تعد أيضًا مفتاحًا لمخطط محاضرة الفصل ولكنها تتضمن فقرات فعلية مأخوذة من بعض الإدخالات في الببليوغرافيا .ثم هناك ليس لدي الكثير من الشرائح لهذه الدورة ، ولكن هناك القليل منها .PowerPoint مجموعة من شرائح

أ. 1 تعليقات ببليوغرافيا

قد أعلق على الببليوغرافيا ، ستلاحظ العنوان الأول" :مجلدات مرجعية عامة في الكتب النبوية ."لقد قمت هنا بإدراج بعض الكتب الأخرى التي تشبه كتاب بولوك والتي تستعرض المواد النبوية .بولوك هو أول واحد مدرج هناك ، ولكن هناك استيبانان للأنبيا تم نشرهما في العامين الماضيين وهما جيدان حقًا ، وهما مختلفان تمامًا ، لكن كلاهما جيد جدًا .روبرت تشيشولم ، □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ بيكر 2002 ؛ تشيشولم موجود في معهد □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ، المشيخي المُصلح ، O. Palmer Robertson ، دالاس .والمدخل الأخير إذا كنت تريد إلقاء نظرة على نوعين آخرين من استطلاعات الكتب النبوية ، فهما مختلفان تمامًا .روبرتسون 2004 .أكثر لاهوتية ، لكن كلاهما جيد

موسوعة جيه بارتون باين □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ هي دليل كامل للتنبؤات الكتابية وتحققها . تمت كتابة هذا قبل بضع سنوات في عام 1973 ، لكنني أعتقد أنه لا يزال متاحًا .إنه مجلد ممتع للغاية لأن ما يفعله باين هو استعراض كل الكتاب المقدس وعزل كل عبارة من نصوص الكتاب المقدس التي يعتبرها بيانًا نبويًا ، في إشارة إلى شيء ما في المستقبل .ثم يفسر كل واحد منهم ، ولديه فئات من الوقت بقدر الإنجاز :الإنجاز في العهد القديم والكمال في فترة ما بين العهدين ، والكمال في فترة العهد الجديد ، والكمال في وقت ما في عصر الكنيسة ، والكمال . ، من فترة الألفية ، والوفاء في الحالة الأبدية .يعطي أرقامًا لكل هذه الأشياء ويرسمها .إذن ما تجده في هذه الموسوعة هو مصدر مرجعي ؛ إذا كنت تتعامل مع بعض الآيات أو التنبؤات ، فيمكنك إلقاء نظرة عليها لترى على الأقل تفسير

باين لها وأين يعتقد أنك ستحققها ؛ ليس عليك دائماً أن تتفق معه .لكنها مفيدة كمرجع على الأقل لتستمر في بعض من ذلك .الجزء الأول من هذا الكتاب عبارة عن مقدمة طويلة للظاهرة النبوية ، وهو يشبه إلى حد ما ما تفعله في مقدمة هذه الدورة ؛ يناقش بعض ظواهر النبوة في إسرائيل

المجموعة الأخرى ، □□□□□□□□ □□□□□□□□ ، التي حررها روبرت جوردون ، هي مجموعة من المقالات الأكاديمية للغاية ، معظمها من قبل علماء الكتاب المقدس الرئيسيين ، نُشرت في عام 1995 .ثم كتب جوردون ماكونفيل مؤخراً ، الأنبياء :استكشاف العهد القديم ، المجلد الرابع □ التداخل ، 2002 .يشبه إلى حد كبير دراسة استقصائية للكتب النبوية بولوك ، تشيشولم ، روبرتسون .من المؤكد أن جوردون ماكونفيل سيعتبر إنجيلياً ، وهو تاريخ متأخر لدانيال ، وبعض هذه الأنواع من الأشياء ، أكثر من ، Deutero-Isaiah لكنه أكثر انفتاحاً على كونه أكثر تحفظاً أو إنجيلياً .هناك بعض الأشياء الجيدة هناك ، لكنني سأمنحك الحذر عند استخدامها ؛ ومع ذلك ، سألتفت إليه

كتبه هوب جونسون
التحرير الأولي بواسطة تيد هيلدبراندت
Katie E IIs التحرير النهائي بواسطة
رواه تيد هيلدبرانت